

GRADIJATOR broj 5.

List učenika Škole za montažu instalacija i metalnih konstrukcija



Isječci iz kaznenih uradaka 1.B razreda na temu:

„Zašto sam takav jazavac?“⁶

U našem su razredu svi takvi jazavci da ja ne mogu gledat film u miru. Addorissio se svađa sa Sinekom jer mu je Sinek ukrao knjigu, Alić jede štrudle, Krvarić ima velike uši i proizvodi velike frekvencije, Krajinović se cijeli sat smije kao neka curica, Musić dosađuje i žica štrudle.

(Nikica Poplašen)

Neki jedu štrudle u razredu kao da su u restoranu.

(Renato Draganić)

Neću više nikad jest štrudle pod satom.

(Lorenzo Alić)

Dotične osobe, jazavci zbog kojih ja ne mogu gledat film, očito su sadisti koji svojim vulgarnim i vandalističkim ispadima provociraju jedni druge.

(Silvio Bingula)

Jazavci nas uvijek s.... svojim deranjem, pa sad moramo pisat ovu kaznu, umjesto da gledamo film.

(Dario Krajinović)

Dino maše s ušima po cijelom razredu.

(Filip Franjo Triplat)

U 1.b se ne može gledati film jer smo mi zaigrana nenormalna djeca.

(Bruno Valdec)

Neki u ovom razredu nemaju svoj život i neodgojeni su. Prave se glupi, stalno jedu i piju pod satom, ponašaju se k'o životinje.

(Matija Bašić)

Danas sam zeznuo stvar, svi su zbog mene dobili kaznu.

(Lorenzo Addorissio)

Protiv okretanja u razredu...



IMPRESSUM

„GRADIJATOR“ - školski list Škole za montažu instalacija i metalnih konstrukcija, 5. broj
Urednik: Matija Bašić
Uredništvo: Grgur Belobrč i Silvio Bingula
Ilustracija: Ivan Barić
Unos teksta: Marko Mihetec
Lektura i korektura: Ivana Šivak
Grafička priprema i dizajn: Janko Dobričević
Izdavač: Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija, Zagreb, Sveti Duh 129

Učenje i rad kao jedine stvarne vrijednosti

Razgovor s našom pedagoginjom Nadom Janković



Koliko dugo već radite u našoj Školi i možete li usporediti školu nekad i danas?

U našu Školu sam došla nakon sedmogodišnjeg rada u jednoj osnovnoj školi u Sisku (prvo radno mjesto nakon diplomiranja). Bilo je to zanimljivo iskustvo koje mi je svakako pripomoglo da bolje razumijem učenike naše Škole, pogotovo učenike prvih razreda. Ovdje sam od kraja 1987. a u kontinuitetu od 1997. godine.

Uvijek je naša Škola bila utočište za učenike koji se nisu htjeli previše zamarati knjigom, ali nekako imam dojam da sada to još manje žele. Uglavnom, većina bi htjela doći do kraja uz što je moguće manje truda. Dugoročno gledajući, takav stav nije dobar, jer samo je kvaliteta ono što jest i što bi i u budućnosti trebalo biti konkurentno na tržištu rada.

Koliko vam je vremena trebalo da usavršite strogo marširanje hodnicima?

Hahaha! Strogo? Nisam znala da to tako izgleda, s tim se rodite!

Ili marširate ili se provlačite i pazite da vas ne odgurnu brojni učenici. Radije biram da meni oslobode prolaz. Šalim se, naravno.

S kojim se problemima najčešće susrećete?

Kao i svi zaposlenici Škole: kako učenike u okviru 3 godine dovesti do mature. To je zajednička želja nas, roditelja i vas, učenika. Samo što biste vi to htjeli učiniti uz što manje angažmana!

Objavili ste rat pušačima u WC-ima... Jeste li dobili koju bitku?

Da, da...lovimo se mi oko WC i po hodnicima. Nema tu pobijeđenih i pobjednika. Zna se da je pušenje zabranjeno u svim javnim ustanovama i oko toga nema pregovaranja. Kako je WC tik uz moju sobu tako ih ja najprije i osjetim! Naime, dim ulazi ispod vrata.... i onda su moji... haha!

Svake godine ista priča s ocjenama... Što biste savjetovali/poručili učenicima?

Teško je nešto savjetovati, pogotovo u ovom trenutku kad su im misli usmjerene kako što uspješnije završiti ili uhvatiti što bolji uspjeh. Mladi općenito ne vole slušati starije u ničemu a najmanje o učenju. Ali ponovila bih što i sami znate: prije početka nove školske godine potražite stare bilježnice i knjige te se malo prisjetite prošlogodišnjeg gradiva. Svakako će vam olakšati start. Naporno je ponavljati da redovitost učenja olakšava (ali je tako), nemate brige oko ocjena, roditelji su zadovoljni a i vi. Vi, koji ste imali problema s ocjenama na kraju godine prisjetite se tog lošeg i nelagodnog osjećaja (hoću li proći ili ne?) i nemojte se više dovoditi u istu situaciju. Za to vam je potrebno samo malo svakodnevnog rada i naravno, redovitosti pohađanja nastave. Bez toga nema uspjeha niti zadovoljstva svih nas.

Što nam donosi iduća školska godina?

Ove godine imamo po prvi put upise u prvi razred putem interneta. To je velika novost kojom se olakšava postupak upisa.

Ne znamo kako će se to odraziti na broj učenika prvih razreda naše Škole, ali vjerujemo da su naša zanimanja sve privlačnija učenicima jer su to zanimanja koja će uvijek biti visoko na ljestvici traženih zanimanja, pa još i više ulaskom u Europsku uniju.

Ne očekujem nekih drugih promjena, nadam se i želim vjerovati da će učenici prepoznati da je rad i učenje jedina stvarna vrijednost koja ih može dovesti do postavljenog cilja, a to je uspješno završiti školu i zaposliti se. U tom smislu im želim uspjeh.

Da dobijem na Lotu...

Da dobijem na lotu kupio bih odličan BMW s najsigurnijom opremom i krovom od stakla. Da mogu gledat zvijezde dok se kupam. Uzeo bih i tri cure da se kupaju sa mnom dok gledam zvijezde.

(Zvonimir Čabraja, 2. c)

Da dobijem na lotu kupio bih kuću udaljenu od grada, s imanjem od 25 hektara. Ulaz na imanje bio bi ogroman, vrata bi bila crna s dva zlatna lava. Put do kuće bio bi dug kilometar i ograđen grmovima ruža i fontanama. Ispred kuće bi se nalazila fontana s veličanstvenim vodoskocima, a ulaz u kuću bio bi kao ulaz u dvorac. Predvorje bi bilo ogromno s kristalnim lusterom koji bi visio iznad moje biste. Iza kuće bi bio vrt sa svim vrstama tulipana i velikim bazenom.

(Marko Tanček, 2.c)



Da dobijem na lotu, ne bih živio rastrošno, ali bih kupio jahtu, auto i svoje vozače.

(Marko Hrastov, 2. a)

Da dobijem na lotu, otišao bih na Karibe i tamo otvorio tvornicu banana.

(Petar Čibarić, 2. a)

Da dobijem na lotu ne bih se razbacivao parama, jer nisam takva osoba.

(Josip Hrženjak, 2. a)

Kada bih dobio na lotu izgradio bih neku tvornicu i zaposlio mnoge ljude koji sada ne rade. Nakon škole bih otvorio svoj obrt i to bi mi bilo najdraže što bih napravio u životu.

(Trpimir Štefanek, 2.b)

Da dobijem na lotu otvorio bih dobrostojeću tvrtku.

(Jurica Sedlić, 2. b)

Da dobijem na lotu poslao bih neke novce u Afriku za gladnu djecu. Zapravo, većina tog novca bi otišla u humanitarne svrhe jer mi je žao ljudi koju nemaju što jesti i piti. Najviše mi je žao bolesne djece i djece koju su roditelji napustili. Njima bih dao novac.

(Leonardo Piculek, 2.b)

Da dobijem na lotu postao bih zmaj! Bio bih tako dobar da bih gladne nahranio i žedne napojio.
(Mateo Sever, 2.b)

Da dobijem na lotu, osnovao bih zaklade koje bi pomagale ljudima koji jedva spajaju kraj s krajem i ne znaju što ih čeka idućeg jutra.
(Patrik Jakupović, 2.b)

Da dobijem na lotu, prvo bih otišao do tete iz sendvič- bara i vratio što sam dužan. Neki pričaju da bi dobitak dali u humanitarne svrhe, ali to nisu istine.
(Leo Lovreković, 1. d)

Da dobijem na lotu većinu bih dao za školovanje djece u Africi, a i sagradio bih sklonište za ljude koji nemaju doma.
(Dominik, Hadrović, 1.d)

Da dobijem na lotu počastio bih cijeli razred sendvičem dolje kod brkate tete.
(Nikola Golomejić, 1.d)

Preostali novac potrošio bih na žene i kladionicu.
(Filip Franjo Triplat, 1.b)

Svašta bih radio da dobijem na lotu, al' se sad nemrem sjetit kaj.
(Nikola Josipović, 1. b)

Da dobijem na lotu platio bih da igram u Dinamu.
(Domagoj Musić, 1.b)

Da dobijem na lotu kupio bih renesansnu vilu.
(Silvio Bingula, 1.b)

Da dobijem na lotu, kupio bih otok i na njemu izgradio grad. Ništa ne bih radio, samo bih uživao.
(Luka Šprajc, 2.a)

Da dobijem na američkom lotu kupio bih BMW, vilu i apartmane na Floridi, u Miamiu bih otvorio deset kockarnica i deset noćnih klubova u Las Vegasu. Svime bih upravljao iz svoje kuće i udeseterostručio svoj dobitak. Kupio bih onda Nissan GT-R R35, Toyotu GT86, Dodge Charger RIT 69' s V8 Hemi 630 KS motorom. Da dobijem na lotu, bio bih iznad zakona i sudjelovao bih u legalnim i ilegalnim utrka. Otvorio bih puno banaka i kupio najveće proizvođače video igrice.
(Emerik Šifner, 2.c)

Da dobijem na lotu kupio bih luksuznu kuću i zaposlio kućnu pomoćnicu da mi kuha vrhunska jela i najbolje čisti. Našao bih pametnu i zgodnu curu i s njom otišao na sedmodnevni wellness odmor da se opustim.
(Alen Ćerimović, 2.c)

Da dobijem na lotu, putovao bih svijetom išao na Kubu, Jamajku, Japan, Ameriku i Egipat. U Egiptu bih našao curu s kojom bih se oženio, kupio bih nam devu i jahali bismo po cijele dane.
(Bruno Ljubić, 2. c)

Statistički gledano, veće su šanse da te ubije aligator, nego da dobiješ na lutriji.



Nove snage zbornice – Mato Vidaković

U novom broju školskog lista odlučili smo prekinuti s tradicijom intervjuiranja profesora s najduljim stažem u Školi, pa smo intervjuirali profesora koji najkraće radi kod nas. Nadamo se da ćemo ga malo bolje upoznati, ali i vidjeti jedan novi, svježiji pogled na školu, profesore i učenike.

Gdje ste do sada radili?

Radio sam u Pointu (voda i grijanje), Brodotermu (voda i grijanje), Max Eko-u, Plinovodima, I. Tehničkoj školi (Tesla), Optotermu (obnovljivi izvori energije)...

Imate li nekakvih negativnih iskustava iz rada u školama?

Ne, užitak je raditi s djecom!

Kako vam se čini novo radno okruženje u školi?

Okruženje je super. Što se tiče učionica i škole sve je adekvatno, imamo projektor i općenito sve što nam treba za nastavu, a sad je na vama da učite.

Možete li usporediti našu školu s drugim školama u kojima ste radili?

Što se tiče same prakse i rada tu vjerojatno znate više i više se nauči, a što se tiče učenja i znanja tu učite manje. Kako bih rekao... Ne zanima vas toliko učenje, više ste radni tip.

Kakav ste vi učenik bili?

Uvijek ili vrlo dobar, ili odličan.

Što biste bili da niste profesor?

Što bih bio, ne znam... Bio bih sportaš!

Jeste li se bavili nekim sportom?

Da bavio, s kojim se nisam bavio! Znači trenirao sam praktički sve. Još igram odbojku, i to na pijesku, nekada i dvoransku, a rekreativno boks i borilačke vještine.

Pomaže li vam vaša fizička pojava u discipliniranju učenika?

Pa ne znam, što vi kažete? Je l' pomaže?

Pa pomaže.

Pa, vjerojatno pomaže.

Što biste voljeli promijeniti u odnosu učenika prema radu?

Previše vas zanimaju druge stvari, ne koncentrirate se uopće na znanje, nitko vas ne tjera da učite, samo da slušate na satu nešto biste zapamtili.

Čuli smo da često posjećujete kladionice. Je li to istina?

Ne, samo nekad se kladim na nogomet.

Je li Vam klađenje strast ili samo dodatan izvor prihoda?

To nije ni strast niti izvor prihoda, to je sport. Uplatiš da odigraš i pratiš rezultate.

Koji vam je najveći dobitak?

Žena!

Koje su dobre strane rada u školi?

Osjećaš se dobro kad nekog nešto naučiš. Radno vrijeme je dobro jer stigneš obaviti još dosta stvari, recimo kad sam radio na gradilištu, došao bih ujutro u 7, pa bio na poslu do 5 popodne, možda i dulje nekada. Ovdje lijepo sve odradiš unutar tih par sati, jedino što se moraš pripremiti za svaki sat...

Sjećate li se „provale“ učenika kojima ste predavali?

Prekjučer. Učenik je odgovarao nešto vezano za kompresor i pitam ga kako se zove onaj dio koji se vrti. On sad zuji, zuji....pa ga pitam: „Je l' nešto na „R“, kako bi se moglo zvati“, on gleda, gleda... pa opet zuji. „Pa imaš ono gdje auti idu u krug tamo kod Trnskog, kad ideš za Arenu, kako bi se to moglo zvati?“ Kaže on: „Kružni tok!“

Želite li nešto poručiti učenicima?

Sve ćete naučiti u životu. Dohvatit će vas, nećete se ni snaći. Ne znate kako vam je lijepo sada.

REZULTATI UČENIKA NAŠE ŠKOLE NA NATJECANJIMA

Majstori

XII. Državno natjecanje plinoinstalatera



Hrvoje Bunjački i Andrej Skendrović - 1. mjesto

Plinoinstalateri

XV. Državno natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera



Neven Dujmović i Hrvoje Lukić - 1. mjesto

Vodoinstalateri

18. Državno natjecanje graditeljstvo i geodezija, Split 2013.



Valentino Guliš - 2. mjesto

Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

XV. Državno natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera



Kristijan Krsnik i Tomislav Ostreš - 3. mjesto

Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije

ČESTITAMO!!!

Sportaši

Atletika

Sveukupni rezultat

Na prvenstvu Zagreba u atletici naša škola je ostvarila 31. mjesto od 39 škola koje su sudjelovale.

Rezultati po disciplinama:

100 m sprint (53 natjecatelja)

Luka Šprajc 49. mjesto

skok u dalj (51. natjecatelj)

Matija Kulić 31. mjesto

Mario Kedmenec 45. mjesto

bacanje kugle (57 natjecatelja)

Marko Hrastov 41. mjesto

trčanje na 1000 metara (54 natjecatelja)

Ivan Kulaš 20. mjesto

Luka Filipović 27. mjesto

Stolni tenis

Na prvenstvu Zagreba u stolnom tenisu učenici Luka Šavorić, Kristijan Pavlič, Bruno Kopun i Ivan Mance su diskvalificirani jer su došli bez identifikacijskih iskaznica.

Mali nogomet (Futsal)

Na prvenstvu Zagreba naša škola je izgubila od Veterinarske škole sa 4:3 i ispali su iz daljnjeg natjecanja.

Za školu su nastupili: Marko Gajšak, Bruno Kopun, Kristijan Pavlič, Mateo Tomašević i Mario Vidak.

Kros sportskih novosti

Na natjecanju srednjih škola u krosu (100 natjecatelja) na jezeru Bundek 21.4.2013. naši su učenici ostvarili sljedeće rezultate:

Luka Filipović 17. mjesto

Adis Korlat 66. mjesto

Vladimir Sekula 79. mjesto

Josip Kelbasa 84. mjesto

Robert Nanić Katić 98. mjesto

Petar Hudić 99. mjesto

Sulejman Užičanin 100. mjesto

EU standardi učenja u našoj školi

Hrvatska je tek ušla u Europsku uniju, a naši će učenici već drugi put usavršavati svoja znanja izvan Lijepe naše, i to opet u Njemačkoj. U prošlom smo broju pisali o Marku i Mateju koji su posjetili Berlin, učili i družili se s učenicima nekih strukovnih škola. A ove godine čak 10 naših vodoinstalatera i još toliko plinoinstalatera odlazi na slično usavršavanje. Nadamo se da će se vratiti bogatiji za neka nova iskustva i znanja, i da će dojmove vrlo rado podijeliti s uredništvom Gradijatora!



Uz posjete drugim državama valja napomenuti da naši učenici često posjećuju relevantne firme u kojima mogu vidjeti što je novo u struci i što se traži na tržištu.



Tako su ove godine učenici 3.a razreda posjetili Viessmann, dok je 2.a bio u posjeti Geberitu.

Kutak za maturante

... ovako im je bilo na maturalnoj večeri...
(Naš Ante Bubalo je proglašen misterom!?!)



... a ovako im je bilo na Norijadi...



Dok je svečana podjela svjedodžbi izgledala malo drugačije...





Dojdi osmaš



Kako su se prošle godine pokazali izvanredni, uz naše su pegice, Antonio Tomas i Mateo Tomašević i ove godine mamili naivnu djecu da dođu u našu školu, muwahaha!

Milenijska fotografija



Što su sve spremni učiniti za slobodan dan, pokazali su učenici prvih razreda pozirajući zajedno s vrtićkom djecom za milenijsku fotografiju Šime Strikomana, Majstor i šegrt, 2. svibnja 2013. na Bundeku.

(Bruno Ljubić, 2.c)





«100 godina šegrta Hlapića»
342. Milenijska fotografija Šime Strikomana



Zagreb, jezero Budek,
02. svibnja 2013.