

GRADIJATOR broj 3

list učenika škole za montažu instalacija i metalnih konstrukcija

Nakon puno muke stigao nam je i 3. broj „Gradijatora“. Osim tradicionalnih rezultata sa sportskih i natjecanja struke, te intervjua s maturantima u ovom broju donosimo i ozbiljnu temu o uspješnom učenju. Članak je za Vas pripremila pedagoginja Zdenka Rožman Đekanović. Razgovarali smo s našim učenikom Nevenom Bijekićem o njegovim sportskim uspjesima, skupili smo za vas viceve o Chucku Norrisu, napisali nastavak našeg slavnog članka o uvredama, ubacili i fotke s *Dojdi osmaš* i vjerojatno još nešto čega se sad ne mogu sjetiti.

Vrlo je važno da se ovdje zahvalim nekim učenicima koji su obećali svašta, a napravili su ništa: poštovanom gospodinu Berišiću iz 2.d koji je trebao napraviti naslovnicu ali nije, gospodinu Toliću iz 2.a koji nam je poslao samo pola članka („Gradijator“ ne objavljuje u nastavcima) i inoj gospodi koja će se prepoznati bez da ih i spomenemo.

Pozivam vas da se dogodine uključite u nastajanje „Gradijatora“, jer to je vaš list i samo na taj način možete utjecati na ono što u njemu piše! Zato što ste ove godine bili apsolutno nezainteresirani kritike nisu dobrodošle. Ako vam se sadržaj ovog broja ne sviđa i svejedno se želite žaliti, svoje pritužbe slobodno možete ubaciti u zelene sandučice postavljene na svakoj tramvajskoj i autobusnoj stanici.

Pozdravlja vas urednik Ivan Burger

IMPRESSUM

"GRADIJATOR"

školski list Škole za montažu instalacija i
metalnih konstrukcija, 3. broj

Urednik:

Ivan Burger

Uredništvo:

Matija Bešlagić, Haris Šabić,
Ivan Đaković, Matej Tolić, Nikolas Malić

Grafička priprema i design:

Janko Dobričević

Lektura, korektura i unos teksta:

Ivana Šivak

Izdavač:

Škola za montažu instalacija i metalnih
konstrukcija, Zagreb, Sveti Duh 129



KAKO USPJEŠNO UČITI?

Pregledom razrednih knjiga naše škole, zapazila sam velik broj neispravljenih polugodišnjih negativnih ocjena. Kako se bliži kraj godine, a jedinice nisu nestale, već se njihov broj povećao, mogu samo zaključiti da imamo problem tzv. odgađanja učenja.



Iako uzroci školskog neuspjeha mogu biti raznoliki (nedostatne sposobnosti, obiteljski ili zdravstveni problemi), najčešći je problem upravo odgađanje učenja kroz izgovore: „toga ima previše“, „ne mogu stalno učiti“, „ionako ću dobiti jedan“, „učiti ću kad pogledam seriju“, „učiti ću kad se vratim s nogometa“, „ima još puno do kraja godine, stignem“... Loša ocjena može se ispraviti samo učenjem, sustavnim stjecanjem znanja i vještina. Kao i za sve u životu, za učenje je potrebno mnogo truda. Učenje ne mora uvijek biti naporno i dosadno, treba ga učiniti zabavnim i zanimljivim.



Što je potrebno kako bi se razvila vještina uspješnog učenja i savladalo gradivo?

- 1. NAPRAVITI PLAN UČENJA:**
Planiranje pomaže da se bolje organiziramo i tako učimo manje, ali naučimo više. Ako sve ostaviš za kraj godine, nećeš stići ništa. Prvo napravi mjesečni plan (sve važne provjere znanja i slične obveze). Potom napravite tjedni i dnevni plan (mnogo detaljnije). Precrtavajući obavljeno s plana, osjećati ćeš se bolje! Prvo uči teže gradivo, uči 40 minuta uči, pa uzmi odmor od 10 minuta. Na kraju sam sebe nagradi za uspješno učenje nečime što te veseli.
- 2. PROSTOR ZA UČENJE:**
Oredi i uredi stalno radno mjesto. Radni stol okreni tako da za vrijeme učenja ne gledaš kroz prozor ili u televizor, jer ti to odvlači pažnju. Potrebna ti je dobra rasvjeta ili dovoljno prirodnog svjetla, dovoljno svježeg zraka, te mirna i tiha okolina. Tiha glazba ne smeta!



- 3. KAKO SE KORISTITI UDŽBENIKOM:**
Najprije preleti cjelokupan sadržaj gradiva koje moraš naučiti. Usmjeri pažnju na naslove, podnaslove, pogledaj u bilježnicu što ste o tome govorili na satu.
Podijeli gradivo na male, smislene cjeline – tako ćeš brže i bolje upamtiti gradivo. Pročitaj i podcrtaj najvažnije u svakom dijelu lekcije. Ponovi više puta svaki dio. Na kraju ponovi sve zajedno.



NEMOJ:

1. Čekati da se gradivo nagomila!
2. Učiti bez razumijevanja!
3. Prekidati učenje kad dođeš do teškog dijela gradiva!
4. Prepustiti se negativnim mislima za vrijeme učenja („neću stići“, „nikada to neću naučiti“, „past ću razred“)!
5. Postaviti pred sebe neostvarive ciljeve (velik broj stranica za naučiti odjednom)!
6. Čitati gradivo bez ponavljanja!
7. Odgađati ispravljanje negativnih ocjena!

Na kraju, sjeti se zašto učiš. Učiš li samo za ocjenu, učenje će trajati i trajati... Učiš li zato što želiš naučiti i znaš kako ćeš korisno upotrijebiti naučeno, učenje će trajati kraće, a ocjene će biti veće!

AKO NE IZOSTAJEŠ S NASTAVE, AKO SLUŠAŠ NA SATU I AKTIVNO SUDJE-LUJEŠ, MANJE ĆE TI VREMENA TREBATI ZA UČENJE KOD KUĆE!

Dosta izgovora, uhvati se knjige! Uspješno učenje želi ti

pedagoginja Zdenka Rožman Đekanović



What are the world's most widely spoken languages?

Estimates of how many people speak a language can never be completely precise and therefore vary considerably. However, here are some of the figures:

Mandarin Chinese (837 million), English (370 million), Spanish (300 million), Bengali (189 million), Hindi/Urdu (182 million), Arabic (175 million), Portuguese (170 million), Russian (170 million), Japanese (125 million), German (98 million), Javanese (79 million), French (75 million).

In which countries is English the language spoken by the majority as a first language?

Antigua, Australia, Bahamas, Barbados, Belize, Bermuda, Canada, Dominica, Grenada, Guyana, Ireland, Jamaica, New Zealand, St Christopher and Nevis, St Lucia, St Vincent, South Africa, Trinidad and Tobago, United Kingdom, United States of America.

In which countries is English an official language?

English is officially spoken in: Anguilla, Antigua, Bahamas, Barbados, Belau, Bermuda, Botswana, British Indian Ocean Territory, British Virgin Islands, American Samoa, Antigua, Australia, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Belize, Bermuda, Bhutan, Botswana, British Virgin Islands, Brunei, Cameroon, Cook Islands, Dominica, Ethiopia, Falkland Islands, Fiji, Gambia, Ghana, Gibraltar, Grenada, Guam, Guyana, Hong Kong, India, Ireland, Jamaica, Jersey, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liberia, Malawi, Malaysia, Malta, Marshall Islands, Mauritius, Micronesia, Midway Islands, Montserrat, Namibia, Nauru, Nepal, New Zealand, Nigeria, Niue, Norfolk Island, Pakistan, Palau, Papua New Guinea, Philippines, Pitcairn, Puerto Rico, Samoa, Seychelles, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, Sri Lanka, St Helena, St Kitts-Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Swaziland, Tokelau, Tonga, Trinidad and Tobago, Tuvalu, US Virgin Islands, Uganda, United Kingdom, United

States, Vanuatu, Wake Island, Western Samoa, Zambia, Zimbabwe.

How many people speak English as a second language?

The number of people believed to speak English as a second language is around 375 million.



How many people speak English as a foreign language?

The British Council put the figure at more than 750 million people.

So how many speak English in total?

One out of every five people on earth can speak English to some level of competence.

How many people are learning English worldwide?

More than a billion people are in the process of learning the English language.

Which language has the most words?

English has more words than most comparable world languages.

How many words are there in the English language?

This is an impossible question to answer! It really depends on what words you want to count. But there are, at the very least, a quarter of a million distinct English words, excluding inflections, and words from technical and regional vocabulary. The unabridged Oxford English Dictionary has about 600,000.

How many words does the average native speaker know?

This depends on the speakers level of education, background etc. but somewhere between 12,000 and 20,000.

How many words do you need to learn in order to communicate in most situations?

A vocabulary of between 1500 to 2000 words should be enough for most circumstances. The more you know the better because even though you can control the words you use, you can't control the other person. Because of this, you need to learn more words to understand well than you need to speak well.

What is the longest word in the English language?

The longest word in popular usage is:

ANTIDISESTABLISHMENTARIANISM

(a movement opposed to the separation of church and state) at 28 letters.

The 45 letter word:

PNEUMONOUltramicROSCOPIC-
SILICOVOLCANOCONIOSIS

(a lung disease caused by breathing in certain particles) also appears in many English dictionaries. However, as its use is strictly medical or scientific, some may not consider this proper part of the English language.

Preuzeto sa: <http://www.englishenglish.com/>

REZULTATI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

„MI“



STOLNI TENIS – PRVENSTVO ŠKOLE

Finale:

Mihael Hulec : Zlatko Lončar	4 : 0
Zlatko Lončar : Luka Šavorić	2 : 4
Mihael Hulec : Luka Šavorić	4 : 0

Konačni poredak:

1. Mihael Hulec
2. Luka Šavorić
3. Zlatko Lončar

STOLNI TENIS – EKIPNO PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA

Ekipa Škole: Ivan Kljajić, Luka Šavorić, Denis Šivalec, Toni Teo Jurakić.

Rezultati: Denis Šivalec i Toni Teo Jurakić nisu pristupili natjecanju, te je Škola diskvalificirana.



MALI NOGOMET – FUTSAL

Nastupili: Patrik Vicković, Josip Majdak, Filip Jelenek, Krunoslav Preksavec, Leon Marijančić, Mato Mrvelj, Marko Mustač.

Rezultati:

Privatna jezično-informatička gimnazija „Svijet“ 0
Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija 3

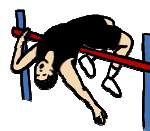
Ugostiteljsko-turističko učilište 3
Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija 0
Oprostili se od daljnjeg natjecanja!

METRONET CUP

Nastupili: Patrik Vicković, Josip Majdak, Krunoslav Preksavec, Leon Marijančić, Mato Mrvelj, Marko Mustač.

Rezultati:

Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija 2
Veterinarska škola 5
Ispali iz daljnjeg natjecanja!



ATLETIKA – PRVENSTVO ZAGREBA ZA SREDNJE ŠKOLE

Natjecanje je održano u dva kola 21. listopada 2010. i 24. ožujka 2011. na Športskom parku „Mladost“ u Jarunu. Sudjelovala je 41 ekipa. Nakon oba kola, naši su dečki zauzeli **23. mjesto u ukupnom poretku.**

Nastupili su:

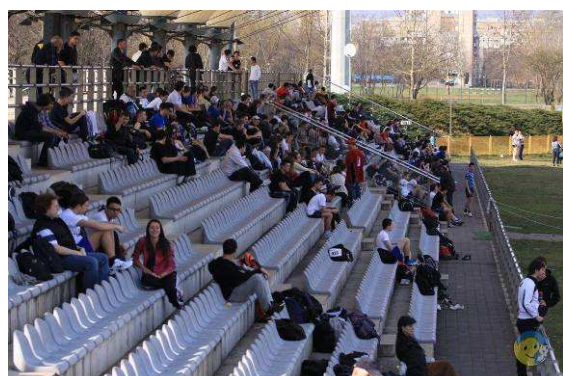
100 m: Marko Mustač, Marino Đanić, Krunoslav Preksavec

400 m: Bruno Buzjak, Marcel Tomić
skok u dalj: Filip Jelenek, Alan Mitrović, Josip Majdak

skok u vis: Patrik Vicković, Alan Mitrović, Ivan Đaković

1000 m: Matej Tolić, Dario Vekić, Ivan Jurić
bacanje kugle: Zvonko Topić, Bruno Milošić

štafeta 4 x 100 m: Marko Mustač, Patrik Vicković, Ivan Đaković, Bruno Buzjak, Krunoslav Preksavec, Patrik Vicković, Bruno Buzjak, Josip Majdak



Neven Bijekić, učenik 2.c razreda naše Škole već se godinama bavi karateom i to vrlo uspješno! Zato smo ga zamolili da odvoji malo vremena i odgovori nam na par pitanja...



Od kada treniraš karate i kako si odabrao baš taj sport?

Karate treniram već 9 godina. Počeo sam jer me drugi sportovi ne zanimaju, a i zato jer u karateu ima puno adrenalina!

Za koji klub treniraš i što si do sada postigao/osvojio?

Treniram u četiri kluba, a borim se za klub Sutinska vrela, Zagreb. Dvostruki sam osvajač hrvatske lige, prvak Hrvatske, bio sam treći na europskom prvenstvu i 2. na svjetskom, a sad sam osvojio i turnir u Sisku.

Imaš li često treninge i uspijevaš li uvijek uskladiti školske obveze sa sportskima?

Treniram svaki dan - poslije škole trčim, a navečer od 20 do 22 sata imam trening. Uspijevam treniranje uskladiti sa školskim obvezama.

Što je, po tvom mišljenju, najvažnije za uspjeh u sportu?

Upornost, volja i želja za pobjedom.

Koliko odricanja traži ozbiljno bavljenje karateom?

Ne izlazim vikendom jer imam treninge i nedjeljom, a i preumoran sam poslije treninga. Rijetko se viđam s društvom.

Jesi li ikada poželio odustati od karatea?

Nikada! To je moj način života, ne mogu bez karatea.

Tko ti je najveća podrška u tvom bavljenju sportom?

Tata i brat. Ostalima se ne sviđa što se tučem bez ikakve zaštite.

Koje ti je natjecanje ostalo u najljepšem sjećanju i zašto?

Svjetsko prvenstvo jer sam pokazao da mogu konkurirati i svjetskim boricima. A i puno novih prijatelja sad imam izvana.



Putuješ li često zbog natjecanja?

Putujem često jer sam najbolji hrvatski junior, a vani ima mnogo turnira. Jedino tražim sponzora, jer je preskupo.

Kakvi su ti planovi za budućnost?

Boriti se u ringu ili kavezu i uspjeti u tome. I jednoga dana osnovati svoj klub.

Nevene, hvala ti na razgovoru. Želimo ti da i dalje budeš uspješan kao što si bio do sada!

Uredništvo

MATURANTI

Kao i svake godine, maturanti su nam kroz kratak upitnik pokušali što bolje predstaviti svoj razred. Ovo su njihovi najzanimljiviji odgovori!

3. a

Tko je maskota vašeg razreda?

3.a: *Medo i Lojtra!*

Tko je najstariji, a tko najmlađi u razredu?

3.a: *Najstariji je Matunec, a najmlađi Kostanjčar.*

Tko ima najveće šanse da se obogati nakon srednje škole?

3.a: *Obogatiti se možemo jedino pljačkom banke, a za to nitko nije sposoban.*

Tko ima najveće šanse da završi u zatvoru?

3.a: *Vučak, jer krade traktore!*

Tko će ovdje ostati još koju godinu?

3.a: *Polu razreda.*

3.b

Tko je maskota vašeg razreda?

3.b: *Jelenek!*

Tko je najzgodniji u razredu?

3.b: *Đaković.*

Đaković: *Napišite da sam jako kulturn.*

Najživčaniji likovi u razredu?

3.b: *Majdak i Omanović.*

A najveća flegma?

3.b: *Jurašić.*

Najdraži profesor?

3.b: *Majdić i Martić!*

Đaković: *Napišite da je mene prof. Martić jako razočarala.*

Tko od vas najbolje pjeva i pleše?

3.b: *Jelenek.*

A tko nema sluha?

3.b: *Bednjanec.*

3.c

Maskota vašeg razreda?

3.c: *Žagar!*

Tko ima najveće šanse da se obogati?

Schneider: *Ja ću imat' para!* (glavno da čovjek ima viziju)

Maloča: *Ja ću biti novi Ivo Sanader!*

Tko će vjerojatno završiti u zatvoru nakon srednje škole?

Kukec: *Maljuna.*

Zašto?

Kukec: *Pa pogledajte ga.*

Mister razreda?

3.c: *Šabić je najzgodniji.*

Jedvaj: *I ja moram negdje biti.*

Jerbić: *Mene napišite!*

Tko se najbolje odijeva?

3.c: *Biškupec.*

Jerbić: *Mene ste preskočili!*

Tko ima najbolje fore?

3.c: *Schneider.*

Tko ostaje ovdje još koju godinu?

3.c: *Maloča.*

Maloča: *Aha, tako su govorili i prve i druge godine, ali Maloča je treća!*

Najšutljiviji?

3.c: *Mogulić.*

Najdraži profesori?

3.c: *Dario Haramustek i Ivana Šivak!*

Tko je najšarmantniji u razredu?

3.c: *Šabić.*

Šabić: *Normalno da ja.*

Tko je najstariji, a tko najmlađi?

3.c: *Najstariji je Eršek, a najmlađi Nikolić.*

3.d

Razredne maskote?

3.d: *Radulović i Zebec!*

Ima li netko šanse da se obogati?

3.d: *Grujić na kladionici i Vučemilović na pokeru!*

Tko ima najjadnije fore?

3.d: *Grujić!*

Grujić: *Kaj to pišete, lažu! I Zebec ima jadne fore.*

3.d: *I Škojo ima jadne fore i još i laže i ima čuperak na glavi!*

Tko ima najviše neopravdanih sati?

3.d: *Šušković i Pustajec.*

Tko ima najbolju frizuru?

3.d: *Butković.*

Vučemilović: *Butković je najzgodniji u razredu.*

Tko najbolje pjeva i pleše?

3.d: *Zadelj.*

(razred iskorištava što Škojo nije na satu)

3.d: *Škojo isto ima talent- za laganje!*

Tko će se prvi oženiti?

3.d: *Zadelj.*

Vučemilović: *A možda i Škojo, nisam siguran.*

Najgluplja isprika za nedolazak u školu?

3.d: *Škojo! Imao je potres kičme. I počeo je rat u Dubravi.*

Čime se još bavite u životu?

Šangulin: *Ja biciklizmom.*

Idol vam je...?

3.d: *Kim Verson.*

3.e

Tko je maskota vašeg razreda?

3.e: *Zvonimir Šupica.*

Tko ima najbolje fore?

3.e: *Burger.*

Tko priča lovačke priče?

3.e: *Kumerle i Juratovac.*

Tko je najzgodniji u razredu?

3.e: *Hahahahahahaha!*

Najstariji i najmlađi u razredu?

3.e: *Najstariji Nikolić, najmlađi Juratovac.*

Najdraži profesori?

3.e: *Darko Sušac, Janko Dobričević, Silvija Martić i Ivana Šivak.*

Tko je razredni stilist?

3.e: *Matija Bešlagić.*

Kome se divite?

3.e: *Divimo se Vladi RH.*

Što smo vas trebali pitati, a nismo?

3.e: *Zašto ovo popunjavamo? Što želite od nas? 'Ko smo mi?*

Od prvog nas broja povlačite za rukave i molite da vam odamo još koju tajnu našeg uspjeha... Pa evo...



KAKO KREATIVNO UVRIJEDITI NEKOGA (drugi dio)

Trenutno su in *tzv. uvrede navlakuše*. Takva se uvreda sastoji od dva dijela: prvi je pozitivan i navuče osobu koju vrijeđate, tako da pomisli da stiže kompliment. Drugi dio uvrede zapravo otkriva pravu istinu:

1. Nisi loš kao što svi pričaju. Puno si gori.
2. Ne smeta mi što toliko pričaš. Sve dok tebi ne smeta što te uopće ne slušam.
3. Nisi odvratniji kao što kažu. Ti si odvratniji na totalno drukčiji i daleko gori način.



4. Sviđaš mi se. Doduše, ja imam jako niske kriterije.
5. Impresioniran sam. Nisam mogao ni pretpostaviti da tako malo pameti ima u tako velikoj glavi.
6. Znam da nisi ničija budala. Ali možda te netko uskoro usvoji.

Uvrede koje su *must* ove sezone, kao i sve dobro i kvalitetno, nisu za bilo kakve *seljake*. Morate paziti koga ćete vrijeđati na ovaj način, jer ove *über* uvrede neće razumjeti svi:

7. Sad mi je jasno zašto neke životinje jedu vlastitu djecu.
8. Onaj koji ti je rekao da budeš ono što jesi, nije ti mogao dati gori savjet.
9. Jesi li uvijek toliko glup, ili se danas posebno trudiš?



10. Nemoj da ti misli odlutaju. Premale su da bi se znale vratiti.
11. Doista bih te volio uvrijediti, ali žalosna je istina- ti to ne bi shvatio.
12. Kad bi imao duplo više pameti nego što imaš sad - bio bi glup.



13. Sad je pravi trenutak da postaneš nestala osoba.
14. Volio bih ti razbiti zube, ali zašto da ti popravim izgled?
15. Jesu li te roditelji ikada zamolili da pobjegneš od kuće?
16. Tipovi poput tebe ne rastu na drveću. Ljuljaju se s grane na granu.



17. Tako si nizak da kad pada kiša zadnji saznaš.
 18. Kako si došao? Nije li zoološki zatvoren noću?
 19. Dulje mogu gledati u sunce, nego u tebe.
 20. Zadnji put kad sam gledao ljude poput tebe, morao sam kupiti ulaznicu.
- Ne trebate nam zahvaljivati na vrijeđanju. Bilo nam je zadovoljstvo.**

Matija Bešlagić i Ivan Burger, 3.e

Dosadilo nam je slušati stalno iste viceve o Chucku Norrisu. Kladimo se da su ovdje neki koje još niste čuli.

Chuck Norris može izbrisati Recycle Bin.

Bill Gates živi u stalnom strahu da će Chucku Norrisu pasti Windowsi.

Pokemoni. Chuck Norris ih može skupiti sve.

Chuck Norris može napraviti snjegovića od kiše.

Chuck Norris može svirati violinu s gitarom.

Messi može zabiti gol iz slobodnjaka s 30 metara. Chuck Norris može zabiti Messija u gol s još veće udaljenosti.

Oznaka na parking u ne označava da je to mjesto za invalide, već da je to mjesto gdje parkira Chuck Norris i da ćeš postati invalid ako tamo parkiraš.

Chuck Norris ne izbjegava metke, oni izbjegavaju njega.

Ako pogrešno napišeš ime Chucka Norrisa na Googlu, Google te ne pita „Jeste li mislili *Chuck Norris*?” samo ti kaže:“Bježi!”

Kad ti Chuck Norris pokaže srednji prst, pokazuje ti koliko sekundi života još imaš.

Vodeći proizvođači sapuna tvrde da njihovi proizvodi mogu ubiti 99.9 % bakterija. Chuck Norris može ubiti 100 % čega god hoće.

Chuck Norris je uništio periodni sustav elemenata, jer on priznaje samo element iznenađenja.

Chuck Norris je dobio vozačku kad je napunio 18 sekundi.

Kad kažeš da nitko nije savršen, Chuck Norris to shvati kao osobnu uvredu.

Zadnje osobe koje su pogledale Chucka Norrisa u oči bila su braća Matić.

Chuck Norris može pomesti bika.

Ako vas zanima tko su neprijatelji Chucka Norrisa, pogledajte listu izumrlih životinja.

Chuck Norris može nacrtati trokut s dvije crte.

Chuck Norris može kupiti pivo u ljekarni i buhtlu u McDonaldsu.

Chuck Norris je izmislio sve boje osim roze. Nju je izmislio Cro Cop.

Chuck Norris je pobijedio na svjetskom turniru u pokeru, iako je imao samo jokera, tref sedmicu, pik dvojku, zelenu četvorku iz igre Uno i Monopoly karticu za izlaženje iz zatvora.

Ako Chuck Norris kasni, vremenu je bolje da uspori.

Chuck Norris redovno donira krv. Ali nikad svoju.

Chuck Norris nikad u životu nije trepnuo.

Chuck Norris je srušio svjetski rekord u postignutoj brzini na biciklu bez lanca i zadnje gume.

Chuck Norris trenutno tuži tv- kuću NBC jer tvrdi da su Zakon i Red imena njegove lijeve i desne šake.

Isus je možda mogao hodati po vodi, ali Chuck Norris može plivati kroz kopno.

Svi po malo

DOJDI OSMAŠ

U SLIKAMA

Tradicionalno predstavljanje zagrebačkih srednjih škola ove je godine održano 5.5. Kako je prošlo predstavljanje naše Škole, pogledajte sami!



Štandovi škola i kandidati za upis u I. razred



Poseban događaj je omekšao prof. Janka i on je dozvolio da se najslavnija zahodska školjka u Hrvatskoj pokaže širokoj javnosti. Ravnatelj i pedagogica su jedva dočekali da se slikaju s njom.



Nema problema – Freaky zna sve!



Dečke samo cure zanimaju..



...a penzioneri žale to su propustili priliku da se na vrijeme upišu u našu Školu.



Pozdrav s Trga, vidimo se dogodine!