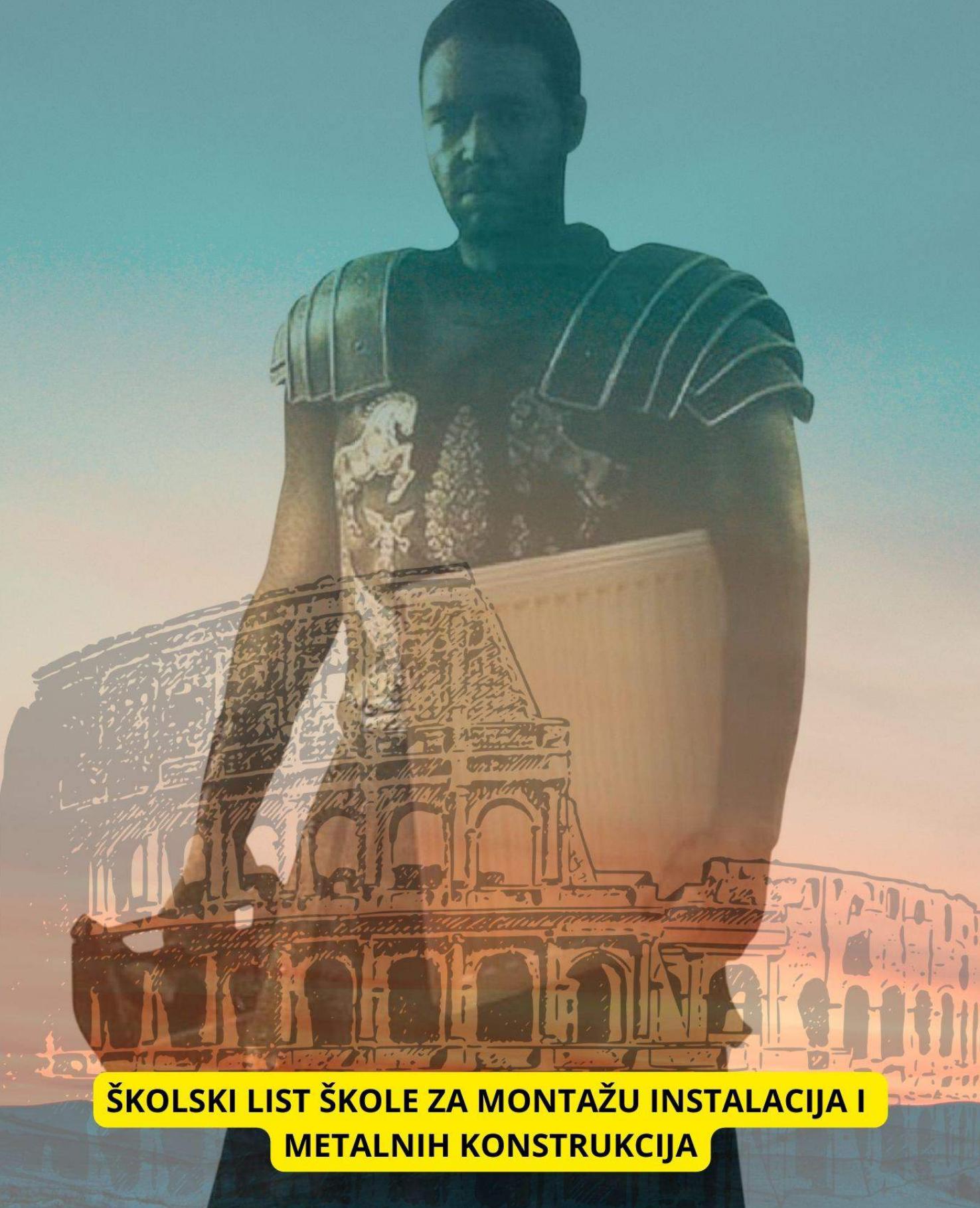


# GRADIJATOR

BROJ 9, ŠK. GODINA 2021./2022..



ŠKOLSKI LIST ŠKOLE ZA MONTAŽU INSTALACIJA I  
METALNIH KONSTRUKCIJA

## **IMPRESSUM**

**GLAVNA UREDNICA:** Anamarija Cavrić

**UREDNICI SURADNICI:** Mirjana Grubišić,

Sunčana Ružić, Orijana Torbašinović,

Debora Briševac, Gordana Vidaković Duić,

Nikolina Čokor, Vjekoslav Krsnik, Dina Lulić,

Borka Prodić Radanović

**Grafička priprema i dizajn:** Anamarija Cavrić

**Izdavač:** Škola za montažu instalacija i

metalnih konstrukcija, Zagreb

# Sadržaj

## NOVOSTI I ŠKOLSKE STVARI

- Suradnja s „Močvarom“
- Radionice s „Močvarom“
- Posjeti tvrtkama
  - ~Terra
  - ~Geberit
  - ~Viessmann
- „Voda na dlanu“ konferencija 2022.
- Plinarski forum 2022.
- Međuzupanijsko natjecanje
- Worldskills Croatia 2022. (kućne instalacije)
- Dan sigurnijeg interneta 2022.
- Murder mystery
- Dan engleskog jezika
- Nova zanimanja i standardi
- Nastavnici u napredovanju
- Sretna penzija i neka ne bude puno tenzija

# Sadržaj

## NEŠTO O NAMA (intervjui, sastavci)

- Intervju:
  - ~ sportaši
  - ~ Toni Huremović
  - ~ Dominik Gecan
  - ~ Mislav Krajinović
  - ~ Nevio Knezović
  - ~ Matej Mandušić
- Razredni intervju – 1.a
- Razredni intervju – 3.b
- Intervju s pedagoginjom
- Naši bivši učenici
- Moj posao (Leonardo Tucman)
- Sastavci:
  - ~ Učeničko vijeće (Petar Jurić Teixeira)
  - ~ Ljubav je začin životu (Fran Kirhmajer)
  - ~ U tišini svoga doma i uz ples pahuljica (Mihael Puđak)
  - ~ Moj književni mamurluk (Mihael Meštrović)
  - ~ Nije bogat onaj koji puno ima,  
već onaj koji puno daje (Leo Palorec)

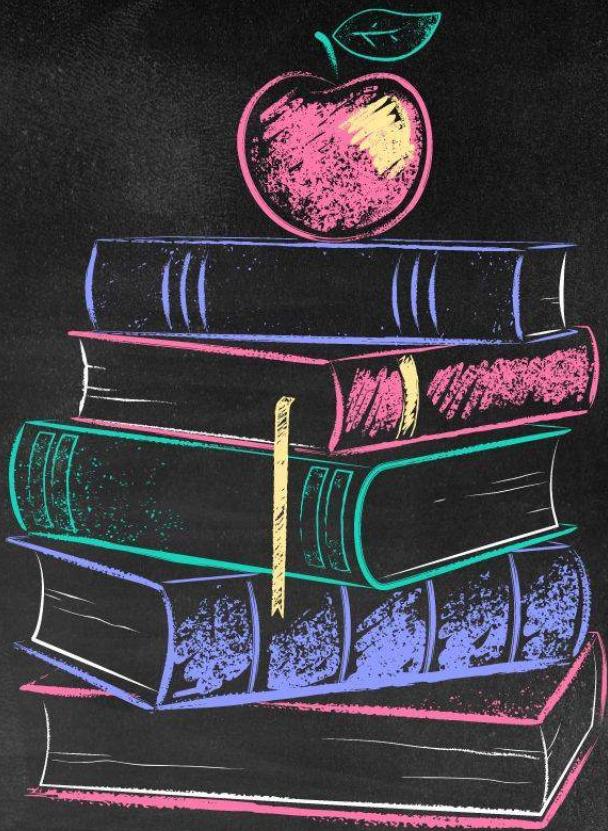
# Sadržaj

## NAUČIMO ... JESTE LI ZNALI?

- Abeceda nepoznatih riječi

## SVAŠTARA I ZABAVNO

- Jeste li ovisni o Internetu – test
- Biseri
- Križaljka



# NOVOSTI I ŠKOLSKE STVARI



# **SURADNJA S "MOČVAROM"**



Ove školske godine započeli smo suradnju s članovima kluba Močvara te uključili se u program projekta "Kultura u akciji". Klub Močvara je jedan od klubova u Zagrebu koji okuplja različite, uglavnom mlade ljude, na svojim programima koncerata, glazbenih slušaona, izložbi, kazališnih predstava, filmskih i književnih programa, tribina te radionica.

...nastavak na drugoj stranici

## Aktivnosti u kojima ćemo surađivati s klubom bit će:

- radionica parkoura,
- debatna radionica,
- radionica osvještavanja struktura nasilja,
- radionica šahtofona
- te inih radionica ovisno o željama i potrebama naših učenika i voditelja projekta

Nastavnice uključene iz škole su: Nikolina Čokor i Gordana Vidaković Duić



# RADIONICE S MOČVAROM

BLAH  
Blah!  
BLAH



Dana 17.3.2022. nastavili smo suradnju s klubom Močvara. Naši su učenici sudjelovali u debatnoj radionici s učenicima ŠPUD-a, pod debatnom palicom Gabrijele Martić. Isprobali su kako je to raspravljati te se pripremali za debatu na kojoj će prisustvovati sljedeći tjedan u srijedu, 23.3.2022. u 18h. Teza debate na tribini će biti: "Donose li serije i filmove za tinejdžere koji prikazuju autodestruktivno ponašanje više štete ili koristi." Profesorice u pratnji učenika 2.a, 2.c i 3.a razreda: Nikolina Čokor i Gordana Vidaković Duić.

# RADIONICE S MOČVAROM



Teen filmovi i teen serije preplavili su streaming servise i sa stajališta odraslih počeli su prikazivati moguće probleme teen generacije.

- Je li ciljana publika teen serija i teen filmova uopće tinejdžerska?
- Koliko su različite društvene promjene promijenile ove žanrove?
- Jesu li sada bolji nego ikad?

Na ta i pitanja iz publike odgovarale su esejistica i urednica portala "Krilo" Lana Pukanić i novinarka HRT-a Anja Cerar.

...nastavak na sljedećoj stranici

**Naši učenici su se izvrsno snašli u debati nakon tribine.**

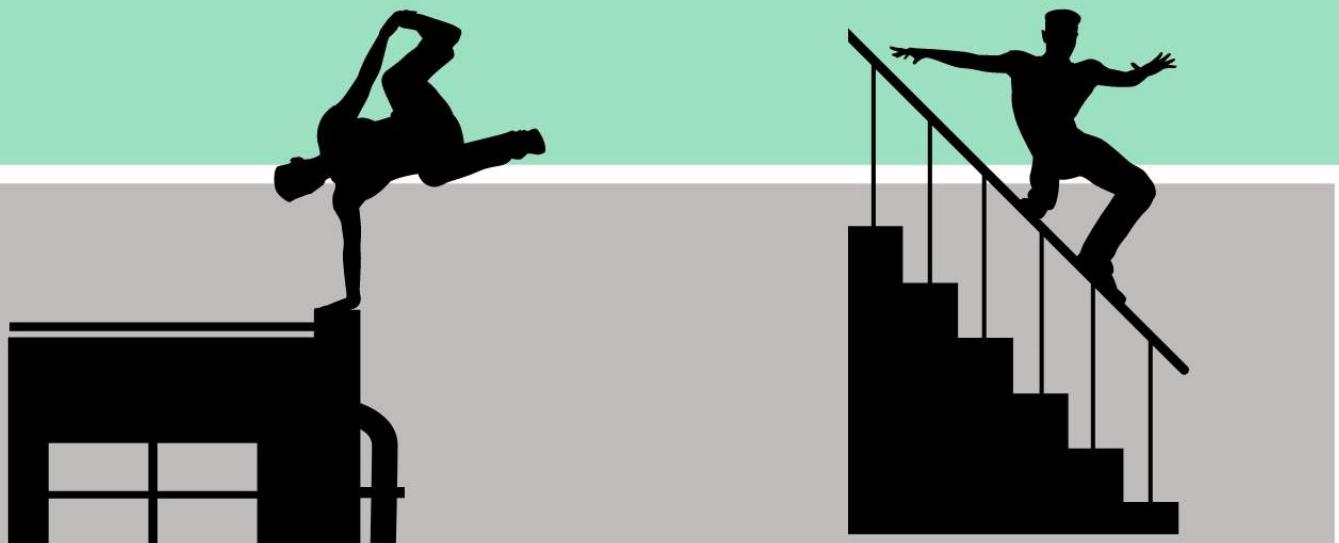
**Uz učenike Škole primijenjene umjetnosti i dizajna i Klasične gimnazije iznosili su argumente uz mnogo smijeha druženja i opuštene atmosfere.**

**Tema je bila "Donose li serije i filmovi za tinejdžere koji prikazuju autodestruktivno ponašanje više štete ili koristi?". Događaj je održan 23.3.2022. u sklopu projekta "Močvarna akademija"**

**Profesorice u pratnji učenika: Nikolina Čokor i Gordana Vidaković Duić.**



# RADIONICE S MOČVAROM



Parkour je prirodna metoda razvijanja ljudskog tijela kako bi bilo sposobno kretati se što brže, sigurnije i efikasnije kroz okolinu, koristeći samo svoje tijelo i um. U osnovi, parkour je vještina kretanja koju čovjek koristi da bi najučinkovitije, najbrže i sigurno stigao od točke A do točke B. Učenici ŠMIMK-a iz 1.a, 2.a, 2.d i 2.f svoje prve korake napravili su uz vodstvo gimnastičara Valentina Vulama iz projekta Močvarni laboratorij i uz nadzor profesora TZK Brune Lazinice.



# POSJETI TVRTKAMA



Dana 14.1.2022. 3.d razred (smjer - rukovatelji samohodnim građevinskim strojevima), bili su u posjetu tvrtki Terra, a 11.2.2022. posjetili su tvrtku GRA-PO, kako bi naučili nešto novo i isprobali nove strojeve, zajedno s nastavnikom Darkom Sušcem.



# TERENSKA NASTAVA



Dana **31.3.2022.** učenici **3.f** razreda s **prof. Vaskom Hrkićem** u pratnji posjetili su tvrtku Viessmann gdje su se upoznali s najsuvremenijim sustavima grijanja i hlađenja, plinskom opremom i tehnikom i ostalim proizvodima ove tvrtke. Nastava se izvodila kroz aktivnu prezentaciju i vježbe.

**Grupa Viessmann je jedan od vodećih međunarodnih proizvođača sustava grijanja i hlađenja te industrijskih postrojenja.**



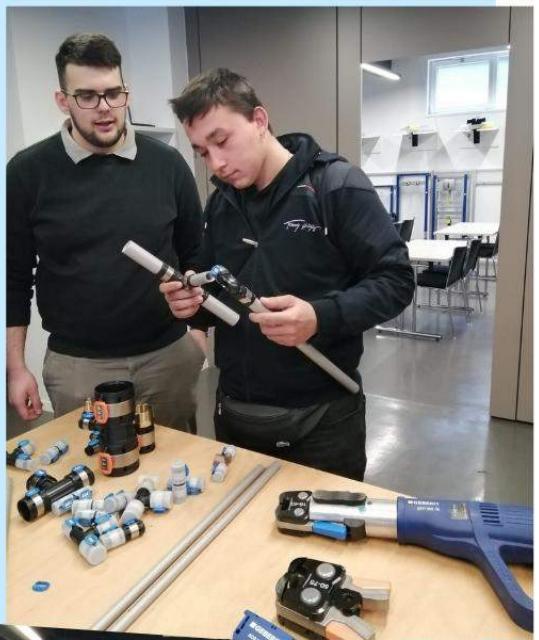
# TERENSKA NASTAVA



# GEBERIT

*Globalna prisutna Geberit grupacija je europski  
lider u području sanitarnih proizvoda.*

Dana 14.2.2022. učenici 3.e razreda (vodoinstalateri) u pratnji **prof. Darija Haramusteka** posjetili su tvrtku Geberit gdje su se upoznali s najsuvremenijom tehnologijom i proizvodima ove tvrtke. Učenici su poslušali prezentaciju i sudjelovali u vježbi.



# Voda na dlanu

Konferencija, 2022.



Naši učenici 4.a i prof. Haramustek pohađali su stručno usavršavanje 10.3.2022. na Konferenciji "Voda na dlanu" u Kongresnom centru Antunović.

Voda na dlanu je dio Programa stručnog usavršavanja za razdoblje 2021. – 2022. godine Hrvatske stručno-znanstvene udruge za energetiku, strojarske tehnologije i obnovljive izvore energije (HESO) i tvrtke Energetika marketing.



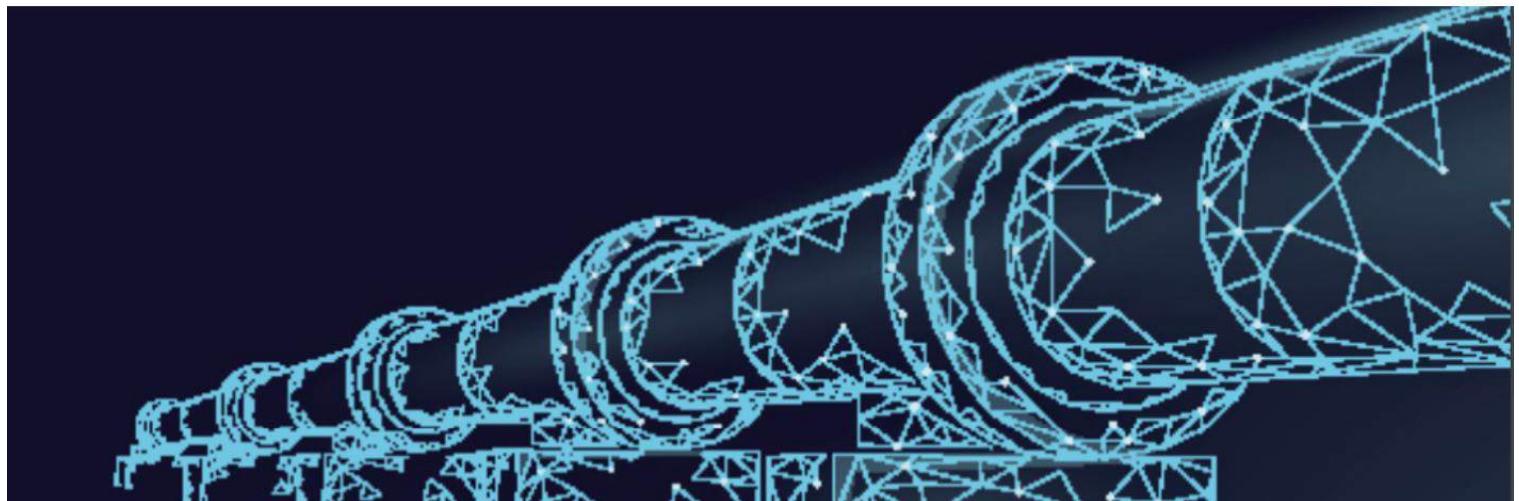
Konferencija "Voda na dlanu" druga je godišnja konferencija o obradi, pripremi, pročišćavanju i zaštiti voda, vodoopskrbi i odvodnji.

# PLINARSKI FORUM 2022

Dana 31.3.2022. naši učenici iz 4.a razreda u pratnji strukovnog nastavnika Ivana Baraća, prisustvovali su predavanjima na Plinarskom forumu u hotelu Antunović.

Predavanja koja su slušali:

1. Prirodni plin danas, sutra...
2. Izazovi dekarbonizacije i najbolje proizvođačke prakse
3. Tržiste, regulacija i pandemija
4. Plinska tehnika i dimnjačarstvo u izazovu energetske obnove i prirodnih katastrofa



# Međužupanijsko natjecanje



Međužupanijsko natjecanje - kućne instalacije 2022.

Dana 11.3.2022. naši učenici osvojili su 1. mjesto  
na međužupanijskom natjecanju u disciplini kućne instalacije  
koje se održalo kod domaćina Srednje škole Bedekovčina!

**Čestitke** učenicima: Antonio Pavlović i Gabrijel Bakšaj i  
mentorima prof. Vasko Hrkić i stručni učitelj  
Dragutin Andjelo!

...nastavak na drugoj stranici



# **WORLDSKILLS CROATIA 2022.**

## **(KUĆNE INSTALACIJE)**



*Bravo!*

**Naši natjecatelji, učenici Gabrijel Bakšaj i Antonio Pavlović, na državnom natjecanju WORLDSKILLS CROATIA 2022. osvojili su drugo mjesto! Bravo dečki!**

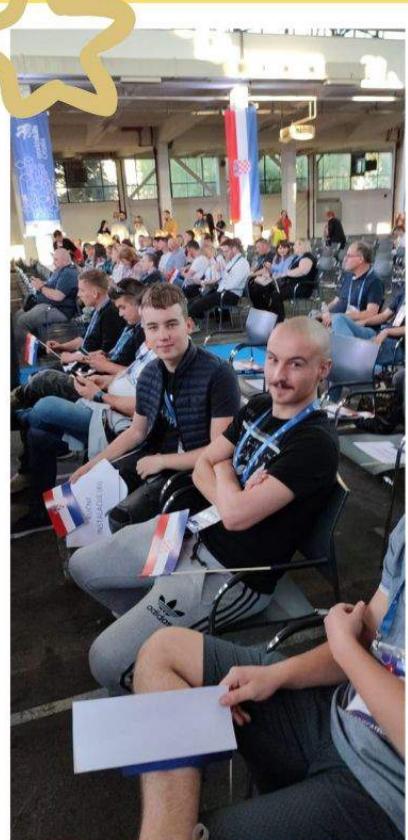
**Čestitamo i zahvaljujemo i mentorima prof. Vasku Hrkiću, stručnom učitelju Dragutinu Anđelu, cijelom organizacijskom odboru naše škole, prof. Darku Sušcu, stručnim učiteljima Tihomiru Šušku, Matiji Lisaku i našem domaru Nini.**

**Hvala sponzorima!**

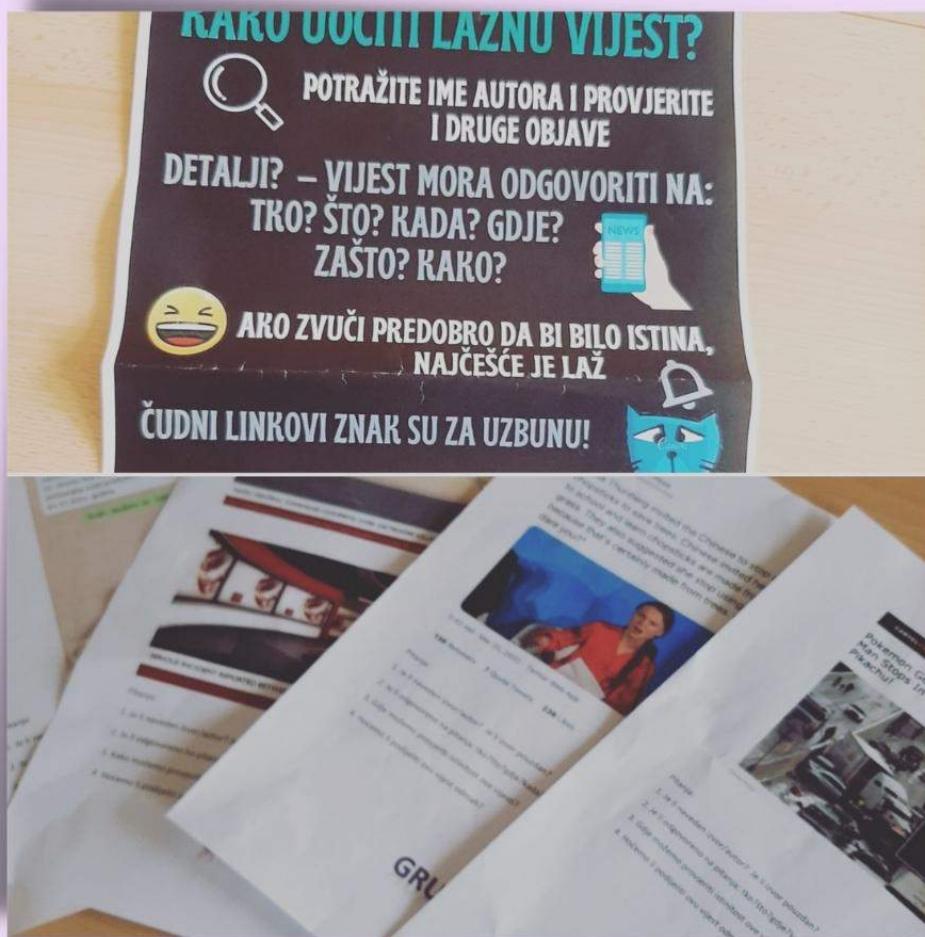
**Također, učenicima koji su pomagali u demonstraciji zanimanja te slaganju pozornice, radnih mjesta i panoa na Velesajmu!**

# WORLDSKILLS CROATIA 2022.

## (KUĆNE INSTALACIJE)



# Dan sigurnijeg interneta 2022.



Dan sigurnijeg interneta, 8. veljače 2022. obilježili smo satovima ne temu "Lažne vijesti" u razredima 1.b i 1.f. Učenici su učili o tome kako prepoznati lažne vijesti, kako ih tumačiti i radom u skupinama su proučili primjere zajedno s knjižničarkom Anamarijom Cavrić.

# MURDER MYSTERY



Dana 14.3.2022. učenici iz 2.A razreda su tijekom sata engleskog (prof. Dina Lulić) igrali "Murder Mystery" igru u kojoj su morali pogoditi tko je ubojica na temelju tragova i motiva, intervjuirajući jedni druge. Nakon dugog razgovora i bilješki, učenici su uspješno pronašli ubojicu.



# DAN ENGLEŠKOG JEZIKA



Povodom Dana engleskog jezika, koji se obilježava 23. travnja, knjižničarka Anamarija Cavrić i prof. engleskog Dina Lulić, organizirale su escape room u knjižnici.

Učenici 2.a, 3.a, 3.f i 1.a rješavali su razne zagonetke na engleskom jeziku kako bi simbolično "pobjegli" iz knjižnice.

Dan engleskog se slavi na datum koji se smatra rođendanom Williama Shakespearea. Inicijativom Ujedinjenih naroda 2010. godine uvedeni su dani za svaki od šest službenih jezika UN-a, s ciljem promicanja višejezičnosti i kulturne raznolikosti.



# DAN ENGLEŠKOG JEZIKA



3.f



2.a



3.a



1.a



# 3D printer



Tijekom svibnja su na praksi za strojarske tehničare razredi 3.a i 4.a i prof. Petričević u suradnji s prof. Dorom Pakšec, postavili i kalibrirali novi 3D printer.



# NOVA ZANIMANJA I STANDARDI



Naši nastavnici Vasko Hrkić i Vedran Šabić sudjeluju u izradi novih standarda zanimanja i standarda kvalifikacije. Izrađuje se za zanimanje proizvođač i monter ALU i PVC stolarije koje bi trebalo biti novo trogodišnje strukovno zanimanje. U planu je i nabava osnovnih strojeva, opreme i uređaja koji prate to zanimanje kako bi učenici mogli u radionicama izvoditi praktičnu nastavu.

Nastavnik Dario Haramustek i stručni učitelj Dragutin Andjelo razvijaju plan za instalatera kućnih instalacija za redovne učenike i nastavni plan i program usavršavanja za servisera plinskih uređaja za odrasle.

U ovim projektima surađujemo s kolegama iz Vaillanta i kolegama iz strukovne škole Vice Vlatkovića iz Zadra, a projekte koordinira i vodi Obrtničko učilište.

# Nastavnici u napredovanju

Od ove školske godine u našoj školi imamo 3 nastavnika mentora i 2 nastavnika savjetnika koji su napredovali u svojem zanimanju!

MENTORI:

Tibor Bali,  
Vasko Hrkić,  
Renato Alinčić

SAVJETNICI:

Dario Haramustek,  
Darko Sušac

*Čestitamo!*

# Sretna penzija i neka ne bude puno tenzija

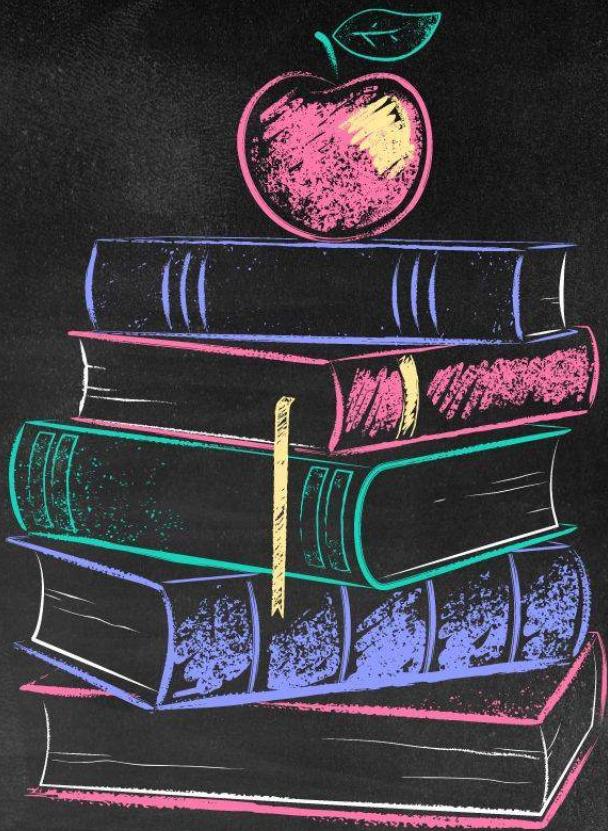
Naš dragi ravnatelj,  
prof. Josip Rodin, pedagoginja  
Nada Janković te nastavnici  
strukovnih predmeta Ivica Bukal i  
Josip Očko odlaze u mirovine  
krajem školske godine.

Iza njih stoje generacije učenika  
koje su dočekali i ispratili s puno  
strpljenja i predanosti. Želimo im  
zahvaliti na njihovom doprinosu i  
radu u ovoj školi!

A sada, uživajte bez stresa!

vaši kolege iz  
ŠMIMK-a





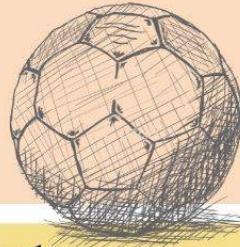
# NEŠTO O NAMA

intervjui,  
sastavci





# Intervju



**Ime i prezime: Toni Huremović**

**Razred: 3.b**

**Q: 1. Reci nam nešto ukratko o sebi, kojim se sportom baviš, treniraš li gdje i koliko puta tjedno?**

A: Bavim se rukometom, treniram u RK Gorici i treniram svaki dan.

**Q: 2. Otkada se baviš tim sportom, što te navelo da izabereš baš taj sport?** Bavim se tim sportom od prvog razreda osnovne škole. Moj tata i brat treniraju isto rukomet pa sam se upisao i ja.

**Q: 3. Je li ti to naporno? Kako izgleda jedan tvoj tipičan dan?**

A: Nije mi naporno. Ujutro se probudim, odem u školu, poslije škole ručam i malo odmorim i onda na trening, poslije treninga večera i odmor.

**Q: 4. Koji ti je uspjeh najviše značio dosad? Imaš li želja za budućnost, kako bi želio da napreduje tvoje bavljenje sportom?**

Najviše mi je značila zlatna medalja na turniru u Švedskoj. Želja za budućnost mi je da napredujem i da se i dalje bavim tim sportom. Želio bih igrati u najboljim hrvatskim ligama.





**Q: 5. Ima li još neki drugi sport ili hobи koji te zanima?**

A: Nema, ponekad gledam nogomet i košarku.

**Q: 6. Imaš li najdražeg sportašа ili općenito idola, nekoga tko te nadahnjuje i inspirira?**

A: Najdraži sportaš mi je lijevi vanjski reprezentacije Danske - Mikell Hansen

**Q: 7. Što kažu prijatelji na tvoj hobи? Bi li preporučio nekome da se počne baviti time?**

**A:** Pa preporučio bih svima. Jako je dobro trenirati neki sport, a posebno rukomet.



**Q: 8. Jesi li se ikada ozbiljnije ozlijedio na treningu ili na nekom natjecanju?**

A: Srećom, nisam.

**Q: 9. Tvoj najdraži doživljaj, pobjeda ili putovanje vezano za sport?**

Turnir u Goteburgu u Švedskoj.

**Q: 10. Imaš li koji savjet za mlade sportaše ili oni koji će tek postati sportaši?**

A: Treba sa baviti sportom jer je zdravo i treba se kretati. Bit ćemo zdraviji, a ne samo biti pred ekranima.

Intervju vodio: prof. TZK – Vjekoslav Krsnik,

Pitanja osmisnila: Anamarija Cavrić, knjižničarka





# Intervju

**Ime i prezime: Dominik Gecan**  
**Razred: 2.c**  
**Mjesto rođenja: Zagreb**  
**Datum rođenja: 5.1.2006.**



**Q: 1.Kojim se sportom baviš i u kojem si klubu?**

A: Bavim se sportom karateom i član sam kluba "Kik"

**Q: 2.Koliko se dugo baviš tim sportom?**

A: Bavim se karateom devet godina.

**Q: 3.Kako si se počeo baviti ovim sportom i što te privuklo!**

A: Počeo sam se baviti radi agresije i htio sam naučiti neku disciplinu, a privuklo me to što sam išao na natjecanja po cijeloj Hrvatskoj



**Q: 4.Ispričaj ukratko svoju povijest treniranja,  
gdje si sve do sada trenirao,  
u kojim klubovima...**

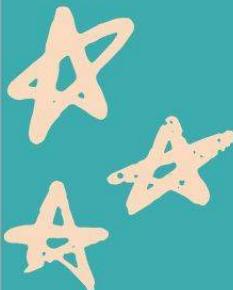
A: Cijela je moja karijera bila u jednom klubu.

**Q: 5.Tko ti je najveća podrška u treningu?**

Moja su najveća podrška moji roditelji i moj trener.

**Q: 6.Koja su tvoja najveća natjecateljska postignuća?**

A: Prvak Hrvatske i 4. mjesto na europskom prvenstvu.



**Q: 7.Što te najviše motivira za treniranje i natjecanja?**

Moi pehari i medalje.

**Q: 8.Koliko ti je teško uskladiti treninge i školske obaveze?**



Uspijem nekako pohvatati.

**Q: 9.Imaš li koji savjet za mlade sportaše**

A: Neka se bave sportom i treniraju i uspjet će u životu

**Q: 10.Gdje se vidiš za pet godina?**

A: Kao dobar sportaš i dobar majstor svog zanata

Intervju vodio: prof. TZK - Vjekoslav Krsnik



# Intervju

**Ime i prezime: Mislav Krajinović**

**Razred: 3.a**

**Mjesto rođenja: Zagreb**

**Datum rođenja: 16.7.2004.**



**Q: 1. Kojim se sportom baviš i u kojem si klubu?**

A: Bavim se nogometom i treniram u NK Vrapče.



**Q: 2. Koliko se dugo baviš tim sportom?**

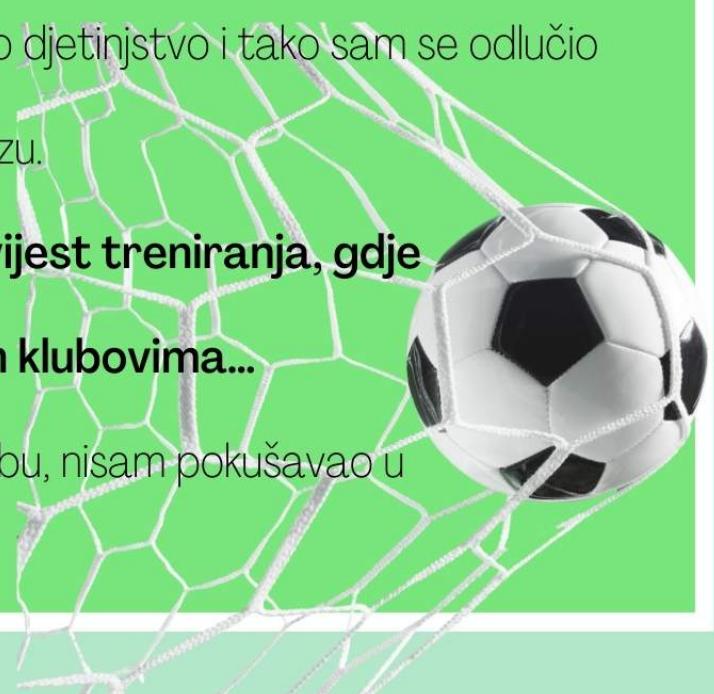
A: Nogometom se bavim 6 godina.

**Q: 3. Kako si se počeo baviti ovim sportom i što te privuklo!**

A: Volim taj sport jer ga igram cijelo djetinjstvo i tako sam se odlučio krenuti trenirati u klubu koji mi je blizu.

**Q: 4. Ispričaj ukratko svoju povijest treniranja, gdje si sve do sada trenirao, u kojim klubovima...**

A: Trenirao sam samo u jednom klubu, nisam pokušavao u nekim drugim klubovima.



**Q: 5.Tko ti je najveća podrška u treningu?**

A: Roditelji.

**Q: 6. Koja su tvoja najveća natjecateljska postignuća?**

A: Osvajanja turnira u malom nogometu i velikom nogometu s klubom.

**Q: 7.Što te najviše motivira za trening i natjecanja?**

A: Nemam neku posebnu motivaciju osim toga što mi je taj sport zabavan.

**Q: 8. Koliko ti je teško uskladiti treninge i školske obaveze?**

A: Nije mi teško zato što je veliki vremenski razmak od škole do treninga

**Q: 9.Imaš li koji savjet za mlade sportaše ili one koji će tek postati?**

A: Da treniraju jer je to dobro za njihovo zdravlje i za stvaranje zdrave navike

**Q: 10. Gdje se vidiš za pet godina?**

A: Namjeravam se nastaviti baviti sportom, ali rekreativno.

**Q: 11. Ima li još neki drugi sport ili hobи koji te zanima?**

A: Treniram u gymu.



Intervju vodio: prof. TZK - Vjekoslav Krsnik

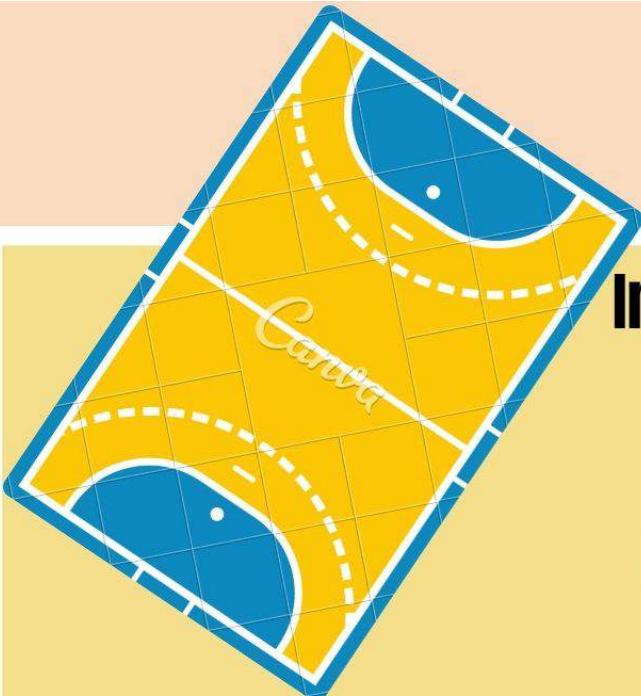
# Intervju

**Ime i prezime: Nevio Knezović**

**Razred: 3.b**

**Mjesto rođenja: Split**

**Datum rođenja: 11.05.2004.**



**Q: 1. Reci nam nešto o sebi, kojim se sportom baviš i u kojem klubu?**

A: Bavim se rukometom, u rukometnom klubu PPD Zagreb.

**Q: 2. Otkada se baviš tim sportom?**

Bavim se rukometom već 10 godina.

**Q: 3. Kako si se počeo baviti ovim sportom i što te privuklo na trening?**

A: Bio sam u 2. osnovne i u školu je došao profesor iz TZK. Pitao je želi li netko trenirati rukomet. Ja sam se prijavio i tako krenuo u rukometne vode.

**Q: 4. Gdje si sve trenirao, u kojim klubovima?**

A: Krenuo sam u RK Hvar, nakon toga sam otisao u RK Split, tamo sam bio dvije godine i onda sam prešao u PPD Zagreb gdje i dan-danas igram..





### **Q: 5. Koja su tvoja najveća natjecateljska postignuća?**

A: Moje najveće postignuće je odlazak na najveći rukometni turnir na svijetu u izboru za selekciju grada Zagreba u Goteburg u Švedsku.

### **Q: 6. Što te najviše motivira za trening i natjecanja?**

A: Motivi su mi želja za uspjehom u rukometu i, naravno, pobjeda.

### **Q: 7. Koliko ti je teško uskladiti treninge i školske obaveze?**

A: Nije mi teško zbog toga što mi je škola ujutro, a trening navečer

### **Q: 8. Imaš li koji savjet za mlade sportaše ili one koji će tek postati sportaši?**

A: Da nikad ne odustaju i da treniraju s puno truda i želje.

### **Q: 9. Gdje se vidiš za pet godina?**

Pa ja bih sebe volio vidjeti u nekom dobrom rukometnom klubu.

Intervju vodio: prof. TZK - Vjekoslav Krsnik

# INTERVJU



Ime i prezime: Matej Mandušić

Razred: 3.a

Mjesto rođenja: Zagreb

Datum rođenja: 08.04.2005.



**Q: 1. Kojim sportom se baviš i u kojem si klubu?**

A: Hokej na ledu (KHL Mladost).

**Q: 2. Koliko dugo se baviš tim sportom?**

A: Već 8 godina.

**Q: 3. Ispričaj kako si se počeo baviti time i što te privuklo u trening!**

A: Upoznao sam prijatelja koji je trenirao pa me uputio.

**Q: 4. Gdje si sve do sada trenirao, u kojim klubovima...**

A: Igrao sam u Zagrebu (KHL Mladost) i Sloveniji u Celju (HK Celje).

...nastavak na drugoj stranici

## **Q: 5. Tko ti je najveća podrška u treningu?**

A: Ja sam sam sebi najveća podrška

## **Q: 6. Koja su tvoja najveća natjecateljska postignuća?**

A: Prvo mjesto na svjetskom prvenstvu, prvenstvo Hrvatske, prvenstvo Zagreba, prvenstvo Slovenije...

## **Q: 7. Što te najviše motivira za trening i natjecanja?**

A: Zdravlje i trud jer nakon truda dolazi nagrada, a to i pokazuju osvajanje svjetskog prvenstva i sva prvenstva koja smo do sada osvojili i to je ljepota.

## **Q: 8. Koliko ti je teško uskladiti treninge i školske obaveze?**

A: Dosta teško ne stignem bas sve pa to i ocjene pokazuju.

## **Q: 9. Imaš li koji savjet za mlade sportaše ili oni koji će tek postati sportaši?**

A: Da samo treniraju i kada ne ide neka nastave samo jako i sve će se to vratiti jednom u životu i naravno, ne konzumirati alkohol i cigarete i štetne stvari za organizam i hraniti se zdravo.

## **Q: 10. Gdje se vidiš za pet godina?**

A: Van Hrvatske sigurno, u nekom od boljih klubova u Švedskoj, Finskoj ili tako nekoj državi u kojoj je hokej na ledu razvijeniji nego u Hrvatskoj.



# 1.A intervjui

## **Q: JESAM LI ZADOVOLJAN ŠKOLOM KOJU SAM UPISAO, ZAŠTO?**

**A1:** Zadovoljan sam svojom školom zato što s njom kasnije mogu većinu toga, a i kasnije možda upišem faks.

**A2:** Zadovoljan sam školom koju sam upisao jer sam htio upisati ovaj smjer.

## **Q: ŠTO MISLIM O 1.A RAZREDU?**

**A1:** Mislim da smo mi jedan dobar i složen razred, ali ima nekih koji znaju raditi neke gluposti.

**A2:** O svom 1.A razredu mislim da je dobar razred, zaigran, šaljiv i zabavan.

## **Q: MOJI DOJMOVI O ŠKOLI?**

**A:** Škola mi je super jedino me malo muči matematika i imam osjećaj da će me profesorica, ne samo mene, već i većinu učenika htjeti rušiti.

## **Q: ŠTO BI VOLIO PROMIJEНИТИ U NAŠOJ ŠKOLI KAO NOVINU ILI UKINUTI?**

**A:** Pa ja bih htio ukinuti rušenje nekih učenika tako da učenik ne može pasti razred i smanjio bih broj testova.

## **Q: GDJE BI HTIO IĆI NA IZLET?**

**A:** Htio bi ići negdje u nekakav muzej, tvornicu čokolade i slično ili negdje na more.

## **Q: NAJDRAŽA IGRICA? FILM?**

**A:** Sniper Elite, FIFA i ima ih još par... Filmova ima dosta, ne bih izdvajao.





# INTERVJU

## 3.B

**Q: Tko će biti najbolji majstor u vašem razredu?**

A: Josip Frančić i Franko Damjanovici

**Q: Tko će "loše završiti" i zašto?**

A: Tin Subašić - previše se bahati i previše jede  
Dominik Čuček - šiške će mu ići u oči i nastradat će na poslu

**Q: Kako izgleda vaš nastavni sat?**

A: Nisam na njemu.

**Q: Što vam se sviđa u školi?**

A: Dobar ugodaj, ekipa, nije teško. Većinom dobri, uljudni i susretljivi profesori. / Ništa mi se ne sviđa.

**Q: Što vam se ne sviđa u školi?**

A: Neki su profesori previše strogi. Imamo previše sati. Odmori su prekratki. Imamo "drukere" u školi. Prečesto se mijenjaju profesori.

**Q: Tko je najpoštenija osoba u razredu, a tko najviše "mulja"?**

A: Curcija je najpošteniji i dobar čovjek.  
Josip Zeko najviše "mulja".

**Q: Kakva su vam bila očekivanja prilikom upisa u ŠMIMK?**

A: Želio sam završiti školu i dobiti svoju struku. Očekivanja su bila velika, ali sam se razočarao ekipom.

**Q: Gdje se vidite za 10 godina?**

A: Uspješan čovjek, novi stan, posao u firmi, sretan brak, djeca.



# INTERVJU

## s pedagoginjom

***Naša draga pedagoginja odlazi u mirovinu, stoga smo joj postavili nekoliko pitanja kako bismo saznali nešto o njoj i zaželjeli joj lijep i zaslužen odmor od škole :-)***

- Što ste htjeli biti kad ste bili mali?**

Htjela sam biti odvjetnica, a u sezoni čitanja ljubića (pubertet, haha) – doktorica.

A onda me stvarnost stavila na Filozofski fakultet u pedagogiju.

- Kako su izgledali vaši prvi dani na poslu?**

Moj prvi posao bio je u osnovnoj školi u Sisku, imala sam vrlo strogo ravnatelja od kojeg sam puno naučila, ali ga i uvažavala.

Prvi dani, godine, protekle su učeći posao.

...nastavak na sljedećoj stranici



- **Jesu li se promjenile generacije od onda do danas?**

Iako mnogi tvrde da su se generacije promjenile, ja mislim da se tu ne radi o nekim značajnijim promjenama. Uvijek je bilo učenika s kojima se moglo lijepo raditi i onih koji su bili manje zainteresirani za učenje. Uvijek je bilo zanimljivo.

- **Kako biste najkraće opisali svoj posao**

Ja volim svoj posao i ništa mi vezano za njega nije teško. Čak i kad sam svaki dan 7 godina putovala do Siska. Da pitamo naše učenike što je moj posao, rekli bi da hodam po hodnicima i vičem „Skinji jaknu!“, „Složi klupe!“, „Zašto ste vani, a ne u razredu?“... Haha!

Posao je složen, radi se s učenicima, nastavnicima i roditeljima i mnogim drugim institucijama, sve u svrhu uspjeha učenika.

- **Imate li nešto što bi izdvojili?**

Ne mogu ne izdvojiti godine koje su tako brzo prošle i evo, moram otići, haha, ali sve je to normalno i treba ostaviti mjesta za nove generacije mladih koje dolaze.

- **S kojim kolegama se najviše družite?**

Sa starijim kolegicama, haha, jer mlađi kolege se druže, normalno, s nekim tko im je blizak po godinama i interesima.

- **Koju poruku ostavljate kolegama, a koju učenicima?**

Mladim kolegama koji ostaju poručujem, kako god floskula bila, *izabrali ste najljepše zanimanje, ali i najteže zanimanje.*

Svaki nastavnik koji u razredu provede 45 minuta – RESPECT!

A učenicima, budite pošteni ljudi, a kroz ova naša zanimanja neki će se ostvariti, a neki će potražiti sreću na nekom drugom poslu.

Lijepo bi bilo kad biste bili zadovoljni s onim što radite i mogli od toga živjeti. Sretno!

**Intervju vodila knjižničarka A.Cavrić**



eIVIS\_00000000000000000000000000000000  
Posljednja aktivnost prije 39 min

22. ožu 21:30

# NAŠI BIVŠI UČENICI



Ovo je viđ...

Ponosni obrtnici i  
poduzetnici, naši bivši  
učenici! ☝



23. ožu

THE !

BEST



Danas 05:36

Na današnji dan prije 11 god  
maturirali smo smjer rukovatelji s  
razrednikom prof. Sušac

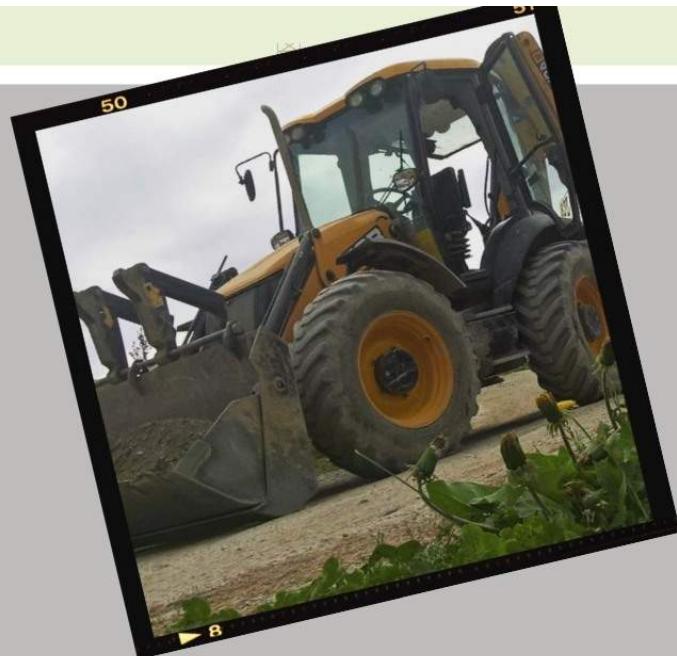
Zahvaljujuci svemu tom danas  
sam ponosan vlasnik jedne  
tvrtke koja se bavi iskopima sa 6  
zaposlenih

#upis2021

Elvis Šebrek,  
bivši učenik naše škole



# MOJ POSAO



Nakon završetka školovanja, radio sam u firmi gdje sam odradivao praksu. Tamo sam radio nakon završetka škole još oko godinu dana. Nakon toga zajedno sa svojim tatom proširio sam njegov stari posao, koji se prije bazirao na visokoj gradnji (krovovi, unutarnja uređenja, sl.)

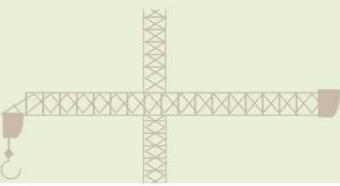
Tako smo krenuli u razvitak posla te smo kupili mini bager JCB 804 i počeli smo raditi poslove niskogradnje (iskop temelja, planiranja, iskop dvorišta, izrada puteva i cesta...)

U početku mi je bilo podosta teško pošto sam još bio dosta neiskusan, ali volja za radom mi je bila jača od straha.

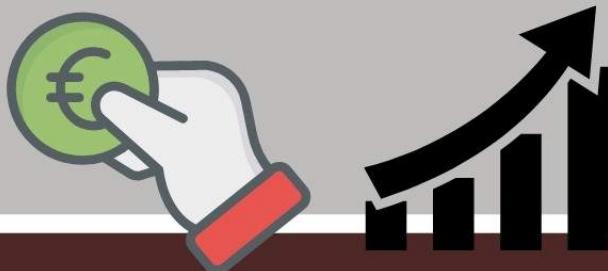
...nastavak na sljedećoj stranici



Itucman



Tako sam naučio raditi sa strojem gdje sam sada već jako veliki konkurent kolegama koji su u tom poslu oko 10-15 godina. Malo po malo posao se počeo dosta širiti, kupili smo kamion i tada nam se posao udvostručio, a prošle godine kupili smo još jedan veći bager od osamnaest tona. Danas u firmi imamo zaposlenih šest radnika i posao ide stvarno dobro.



Leonardo Tucman,  
bivši učenik naše škole

# Učeničko vijeće

## Sudjelovanje učenika u donošenju odluka vezano za školu

Učenici su nedovoljno uključeni u „ustroj“ školstva iako se radi o našoj budućnosti. Učeničko vijeće bi po mojem mišljenju jako utjecalo na školstvo. Imali bi veći utjecaj i na stav učenika prema školi jer bi se učenici prema školi odnosili s poštovanjem kad bi znali da njihovo ponašanje direktno može utjecati na njihovu budućnost u školi.

Mogli bi stvarati kompromise s profesorima u vezi testova, ispitivanja itd. Naravno, učenici ne bi imali isti status kao i profesori, što se podrazumijeva, no imali bi utjecaj na svoju budućnost u školi. Dobili bi i korisnu praksu i uvid u mali djelić politike. Vjerujem da bi školsko vijeće u našoj školi moglo postići puno stvari. Iako poznavajući mentalitet učenika u našoj školi, pokušali bi također i sastavit sustav tako da teži najviše na korist učenika pa bi tako pokušali se osloboditi od već minimalnog rada u školi. To bi sve bilo tako kad bi u našoj školi bilo više zainteresiranih učenika. Po mome mišljenju broj nezainteresiranih premašuje 80%. Stoga neće biti učeničkog vijeća kod nas u nekoj skorijoj budućnosti.

Petar Jurić Teixiera, 4.a

Ljubav je začin života.  
Ona je potrebna čovjeku da bi osjetio  
okus svih stvari na svijetu.

"Ljubav", to je vrlo zanimljiva riječ. Može se opisati na razne načine. Neki je gledaju kao nešto što osjećamo prema nekoj pjesmi ili nekoj stvari , no ona je ustvari nešto veoma drugačije i vrlo dublje.

Prije nekoliko mjeseci upoznao sam jednu djevojku. Često sam je viđao na autobusnom kolodvoru gdje bi uvijek sjedala na isti autobus kao i ja. Uvijek bi sjedila na prvom sjedalu, dok sam ja sjedio na zadnjem. Nismo nikada pričali, ali smo se često pogledavali ili nasmiješili jedan drugom. No, iako se činilo da nije zainteresirana za mene, htio sam joj se približiti i poljubiti je, ali bi me uvijek bilo sram čak je bilo što i upitati.

Nakon par mjeseci ušao sam u autobus koji je bio prepun. Jedino slobodno mjesto bilo je pored neke djevojke s prekrasnom plavom kosom. Odlučio sam joj se približiti i pitati je li mjesto slobodno. Kada se okrenula, to je bilo najljepše lice koje sam ikada vidio. Oči prekrasne, sjajne, obasjane suncem, presladak malen nosić, zarumenjeni obrazi savršene crvenkaste boje, poput zrelih jabuka i usne bujne, ružičaste , toliko sočne nalik na kreaciju nekakvih anđela... Bila je to ona „moja“ djevojka. Imao sam „knedlu u grlu“ jer joj nikada prije nisam bilo toliko blizu. Zakašljao sam se te upitao: „Jel' mjesto slobodno?“. Odgovorila mi je: „Da, da, naravno?“ te se nasmiješila. Bilo me je malo strah kako će reagirati , no odlučio sam joj se predstaviti. Rekao sam joj svoje ime te joj pružio ruku... Pružila mi je svoju ruku nazad te se i ona predstavila.

...nastavak na sljedećoj stranici



Ljubav je začin života.  
Ona je potrebna čovjeku da bi osjetio  
okus svih stvari na svijetu.

Počeli smo se upoznavati i pričati o svačemu. Sve je to trajalo i bilo je sjajno. Tako smo se počeli družiti i viđati skoro svaki dan. Bio sam toliko zaljubljen u tu djevojku da danima na neke trenutke nisam ni znao kako se zovem, svakodnevno misleći samo na nju. Nakon par mjeseci priznao sam joj da mi se sviđa, koliko god da me bilo strah, isplatio se. Rekla je da se i ja njoj sviđam već dugo i odlučili smo biti zajedno.

Nakon šest mjeseci veze još uvijek smo skupa. Ono što imam s njom nikad ni s kim nisam imao. Znam da će ona biti dio mog života jedno znatno razdoblje jer ona je za mene pojama prave ljubavi.

Fran Kirhmajer 1.a

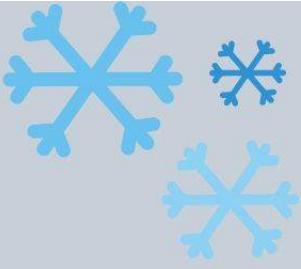


## MOJ KNJIŽEVNI MAMURLUK

Moja najdraža knjiga je knjiga o Luki Modriću. Knjigu sam dobio za Božić od tate i mame. Knjiga je odlična i zanimljiva, ali je još nisam pročitao do kraja. U knjizi se radi o Lukinu životu i djetinjstvu, to jest kroz kakve je sve životne trenutke prolazio da bi postao najbolji nogometničar današnjice. Ta knjiga me je dotakla, kako je živio prije i kako živi sada. Knjiga nosi poruku da nikad ne odustaješ u životu, da uvijek nastaviš dalje uzdignute glave. Kad te god netko provocira, maltretira, vrijeđa, pusti ih na miru jer vratit će im se kad tad. Bog je uvijek uz tebe, isto kao i roditelji. Podržavat će te uvijek kad će biti potrebno. Budi bolja osoba kada već neki nisu prema tebi. Ta knjiga me najviše naučila da prvo trebaš vjerovati u samoga sebe da bi taj neki svoj cilj dostigao i da se vidi napredak. Luka Modrić je od siromašnog čovjeka, koji je prije jedva imao za kruh došao do ovoga što je sada, do čovjeka koji sada može imati što god hoće.

Mihael Meštrović, 1.a





## **U tišini svoga doma i uz ples pahuljica, razmišljam o životu**

Probudio sam se rano ujutro ležeći u krevetu, gledajući u plafon i razmišljajući... Napokon, ustao sam iz kreveta i prošetao do frižidera. U frižideru sam uzeo svoje najdraže pahuljice i "zavalio" se u kožnu fotelju u dnevnoj sobi. Upalio sam televizor nadajući se nekom dobrom filmu ili seriji, međutim dočekale su me vijesti.

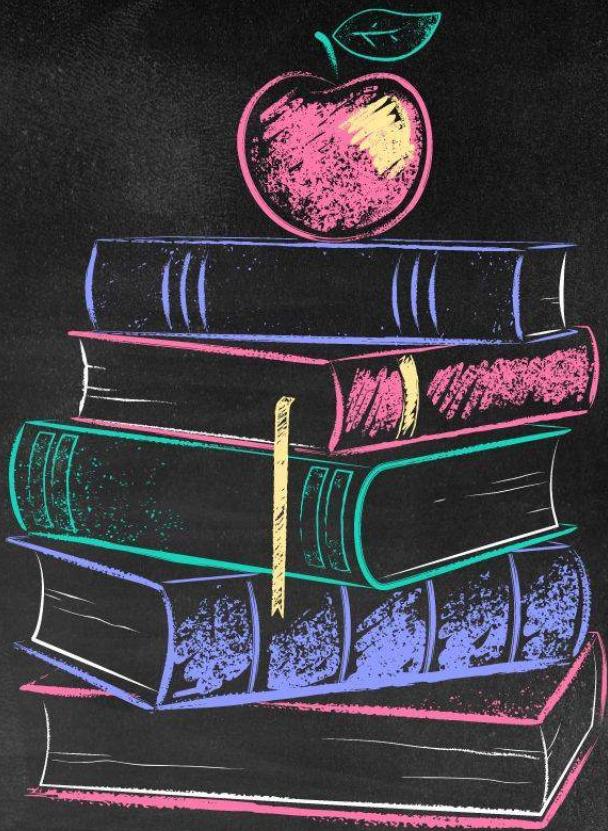
Nisam se obradovao. Teta na vijestima je pričala o nekakvom Plenkoviću i inflaciji. Tada sam odlučio promijeniti program. Odjednom se na televizoru pojavi jedno poznato lice. Bio to jedan mladi čovjek, poznati "influencer" i moja osobna inspiracija. Nije mi bilo jasno o čemu je riječ jer se on često pojavljuje na vijestima, ali ovaj put teta na televizoru tužnog je lica donijela vijest da je preminuo. Blijedo gledajući razmišljaо sam kako se osjećа njegova obitelj, njegova majka! Uvijek je brinuo za nju i volio svim svojim srcem. Kada mu je majka završila u bolnici zbog ozlijede, svaki dan ju je posjećivao, donosio poklone i ljubav. Zbog tuge koju sam osjetio, ostavio sam jelo i pogledao kroz prozor, a vani... Snijeg, djeca nasmiješena sanjkaju se po obližnjem brdu. Razmišljaо sam, možda i nije tako loš dan. Nazvao sam najboljeg prijatelja te smo se zajedno uputili u grad. Sjeli smo u kafić i dugo pili topli čaj. Navečer smo se odlučili prošetati po centru grada. Dočekale su nas šarene lampice. Bili smo radosni i kasno navečer uputili smo se kući.

## **Nije bogat onaj koji puno ima, već onaj koji puno daje**

Na Badnje jutro probudio sam se razmišljajući kako nam uskoro stiže Božić. Razmišljaо sam koga ћу sve posjetiti za Božić, što ћу ja kome pokloniti i što ће sve meni drugi pokloniti. Upalio sam televizor i naletio sam na jednu zanimljivu emisiju u kojoj su volonteri poklanjali darove djeci u domovima za siročad. Tada se pojavio jedan bogat čovjek koji je siročadi poklonio puno poklona, a sirotištu puno novca. Svi su ga redom hvalili. Badnjeg popodneva sam odlučio otići u šetnju, jako puno ljudi je bilo na ulici. Svi su se veselili, pjevali božićne pjesme, jeli fritule, uživali u snijegu. U sljedećoj ulici je bilo sirotište. Ispred sirotišta sam ugledao malu djevojčicu koja je tamo svakodnevno prodavala ruže. Prišao sam joj i kupio sve ruže koje je imala. Jednu sam darovao njoj, a ostale sam podijelio po sirotištu. Upoznao sam i bogataša, za kojeg se saznao da je novac donirao samo radi svoje koristi i ugleda. Ta djeca nisu htjela njegove poklone, već su bili nesretni zbog tog bogataša. Ja mislim da nije bitno koliko daješ, već kako daješ.



**Leo Palorec, 1.a**



NAUČIMO...  
JESTE LI ZNALI?



REC  
RIJEČI

ABECEDA  
NEPOZNATIH  
RIJEČI



A  
AUKCIJA

B  
BOEM

C  
CAKLINA

A  
ADEKVATNO

B  
BRVNARA

Č  
ČASNÍK

Ć  
ĆELIJA

D  
DILEMA

E  
EMPATIJA

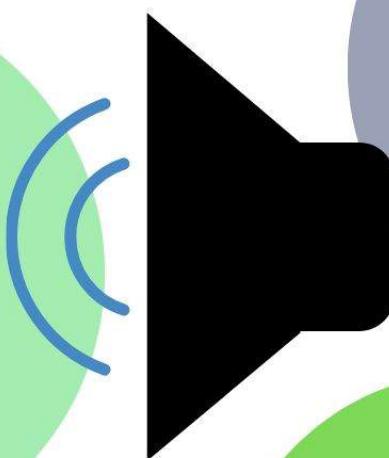
F  
FABULA

G  
GOTOVAN

H  
HIR

I  
IRONIČNO

I  
IRACIONALNO



I  
IMAGINARNO

J  
JARBOL

K  
KOLABORACIJA

K  
KOLOTEČINA

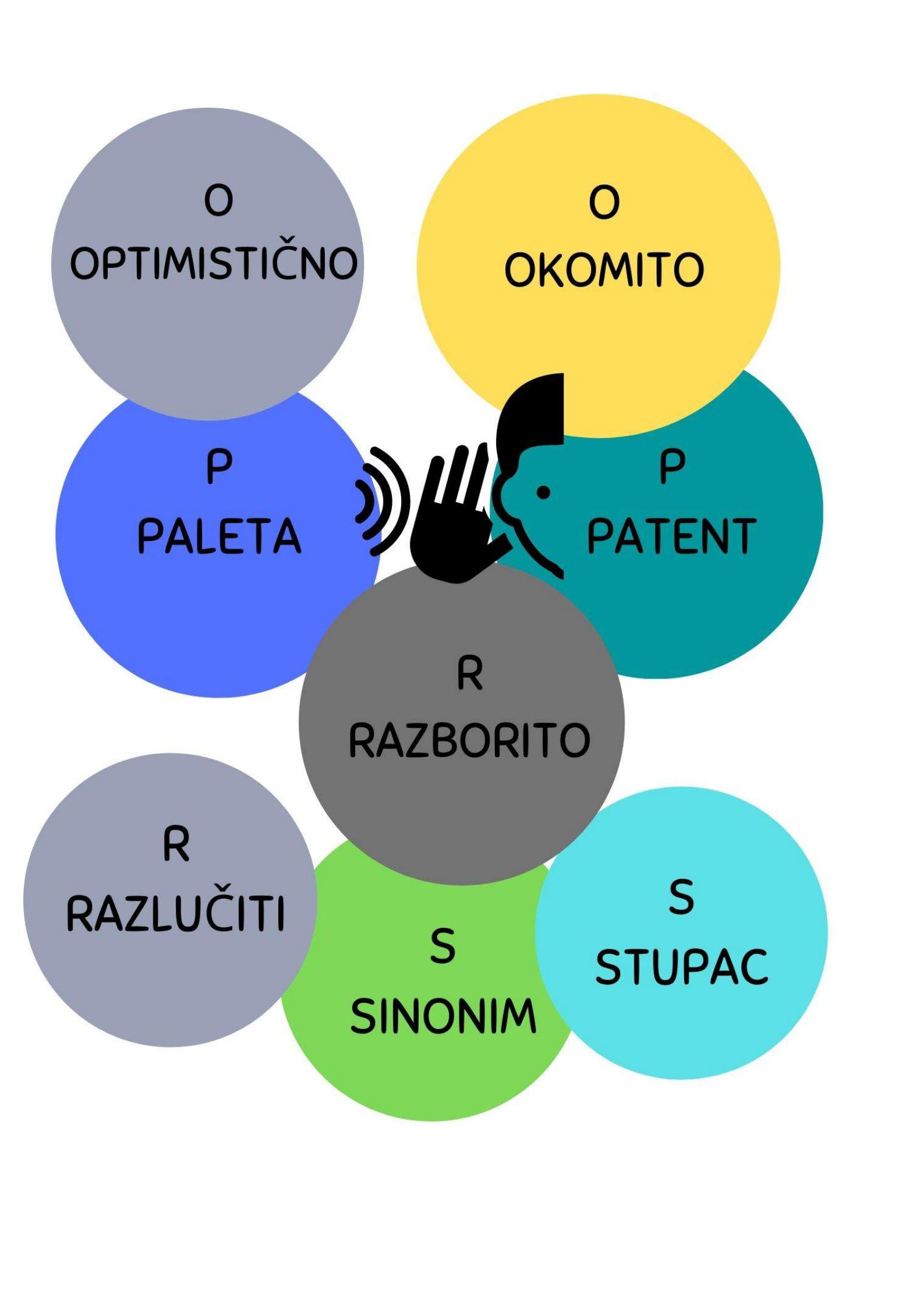


M  
MAGNEZIJ

M  
MALODUŠNO

N  
NEGACIJA

N  
NADLANICA



O  
OPTIMISTIČNO

O  
OKOMITO

P  
PALETA

P  
PATENT

R  
RAZBORITO

R  
RAZLUČITI

S  
SINONIM

S  
STUPAC

Š

ŠABLONA

T

TRON

U

UTVARA

U

UTVRDA

U

UVRSTITI

V

VERTIKALNO

Z

ZAMAK

Ž

ŽAMOR

# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEČI

- AUKCIJA** - javna prodaja robe ili pojedinih predmeta javnim nadmetanjem, drugi nazivi - dražba, licitacija
- BOEM** - osoba, umjetnik koji se ističe načinom života u kojem se ne trudi steći materijalna dobra, latalica
- CAKLINA** - gornji izvanski dio u građi zuba; ILI staklasta tvar kojom se prevlače metalni, porculanski ili keramički predmeti radi zaštite
- ADEKVATNO** - primjерено, koje odgovara po svojstvima, mjerama itd.
- BRVNARA** - kuća od drvene građe
- ČASNIK** - vojna osoba na zapovjedničkom položaju
- ĆELIJA** - biološka stanica; ILI zatvorska ćelija; ILI pojam u informatici - kvadratić koji predstavlja sjecište retka i stupca u Excelu; ILI jedno okance u pčelinjem saću

...nastavak na sljedećoj stranici

# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEĆI

- DILEMA** - situacija koja traži izbor između dviju mogućnosti [biti u dilemi; naći se u dilemi]; drugi nazivi - dvojba, nedoumica
- EMPATIJA** - sposobnost razumijevanja osjećaja i ponašanja druge osobe, uživljavanje u tuđe emocionalno stanje
- FABULA** - razvoj i slijed radnje književnog djela; kratak sadržaj te radnja
- GOTOVAN** - onaj koji želi sve dobiti gotovo; komotna osoba koja čeka da drugi obave razne obične poslove
- HIR** - iznenadni prohtjev neke osobe, nepredvidiva promjena [hir prirode; prolazni hir]
- IRONIČNO** - podrugljiv način izražavanja
- IRACIONALAN** - koji je nerazuman, nelogičan
- IMAGINARNO** - ono što je samo zamišljeno, a ne postoji u stvarnosti; izmišljeno

...nastavak na sljedećoj stranici

# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEĆI

**JARBOL** -stup na brodu za podizanje jedara, zastava i signala

**KOLABORACIJA** - suradnja

**KOLOTEČINA** - ustaljen red po kojem se što odvija, drugi naziv - uobičajen slijed; rutina

**LABILNO** - neučvršćeno, labilan - preneseno značenje: koji je nestalan; kolebljiv, nepostojan, nestaložen

**MALODUŠAN** - koji nema samopouzdanja ni upornosti, koji sustaje pred teškoćama

**MAGNEZIJ** - kem. element (simbol Mg), tvrdoća vode u prirodi je uzrokovana otapanjem kalcijevih i magnezijevih soli (tzv. „tvrdih“ minerala) - iako takva voda nije pretjerano opasna za piće, ona izaziva stvaranje naslaga na svim površinama s kojima dolazi u dodir: na grijачima za vodu, u cijevima itd.

...nastavak na sljedećoj stranici



# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEĆI

**NEGACIJA** - poricanje, odbijanje, nijekanje; negacija se uvijek piše odvojeno od glagola, npr. ne znam, ne volim, ne trebam, ne želim...

**NADLANICA** - gornji dio šake, nasuprot dlanu

**OPTIMISTIČNO** - na pozitivan, vedar, životan način

**OKOMIT** - koji je upravljen odozgo prema dolje; matematički - koji stoji pod kutom od 90 stupnjeva u odnosu na svoju podlogu

**PALETA** - više značenja; izrađena drvena podloga od daščica na koju se smješta roba u nekom skladištu; ILI slikarska ploča koja služi za miješanje boja; ILI stil boja koje se koriste (npr. svijetla paleta, tamna paleta)

**PATENT** - isprava koja potvrđuje isključivo pravo izumitelja na primjenu svoga izuma;

\*pazi na različito značenje - PATENTNI ZATVARAČ ("ciferšlus")

...nastavak na sljedećoj stranici



# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEČI

- **RAZBORITO** - sposobnost logičkog mišljenja, prosuđivanja, shvaćanja stvarnosti; razboritost
- **RAZLUČITI** - rastaviti, razdijeliti; ILI jasno uočiti razliku [razlučiti što je pravo, a što je krivo]; razlikovati
- **SINONIM** - istoznačnica ili bliskoznačnica; riječ koja ima slično značenje s drugom riječi, npr. obitelj - porodica, kuća - dom
- **STUPAC** - okomiti redak na stranici ili unutar tablice (ide odozgo prema dolje)
- **ŠABLONA** - kalup, uzorak od lima, drva i sl. pomoću kojega se izrađuju oblici ili predmeti; ILI utvrđen običaj, navika koja se ne mijenja
- **TRON** - vladarska stolica; prijestolje
- **UTVARA** - priviđenje, sablast
- **UVRSTITI** - unijeti, uključiti među druge ili drugo, matematički: unijeti brojeve u formulu

...nastavak na sljedećoj stranici

# OBJAŠNJENJA NEPOZNATIH RIJEČI

**UTVRDA** - trajan građevinski objekt sagrađen u svrhu obrane

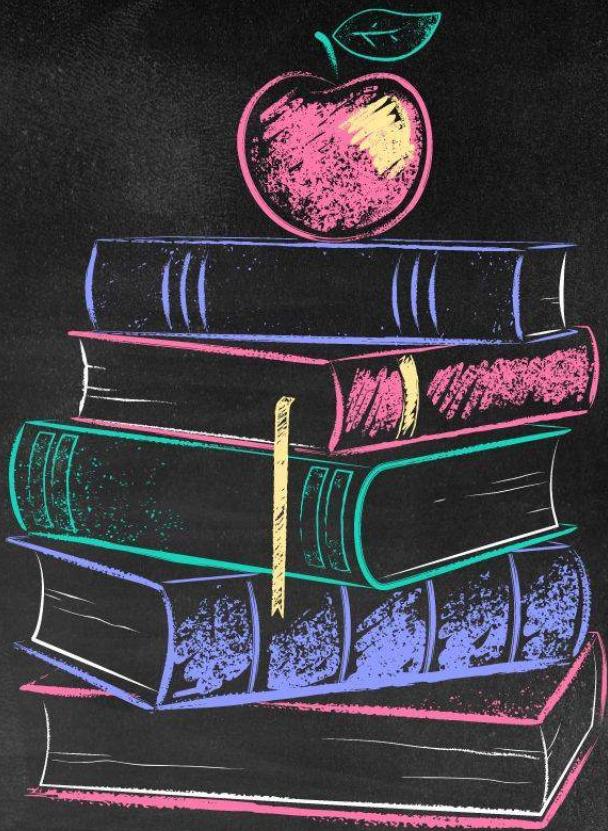
**VERTIKALNO** - koji je uspravan; okomit

**ZAMAK** - dvorac; samostalna tvrda građevina s kulama namijenjena trajnom boravku vladara i feudalaca; burg; utvrda, tvrđa

**ŽAMOR** - šum mnogih glasova, razgovor koji se slijeva u jedan šum ("Čujem žamor buba." ili "Čuje se glasan žamor iz učionice.")

Izvor: <https://hjp.znanje.hr/>





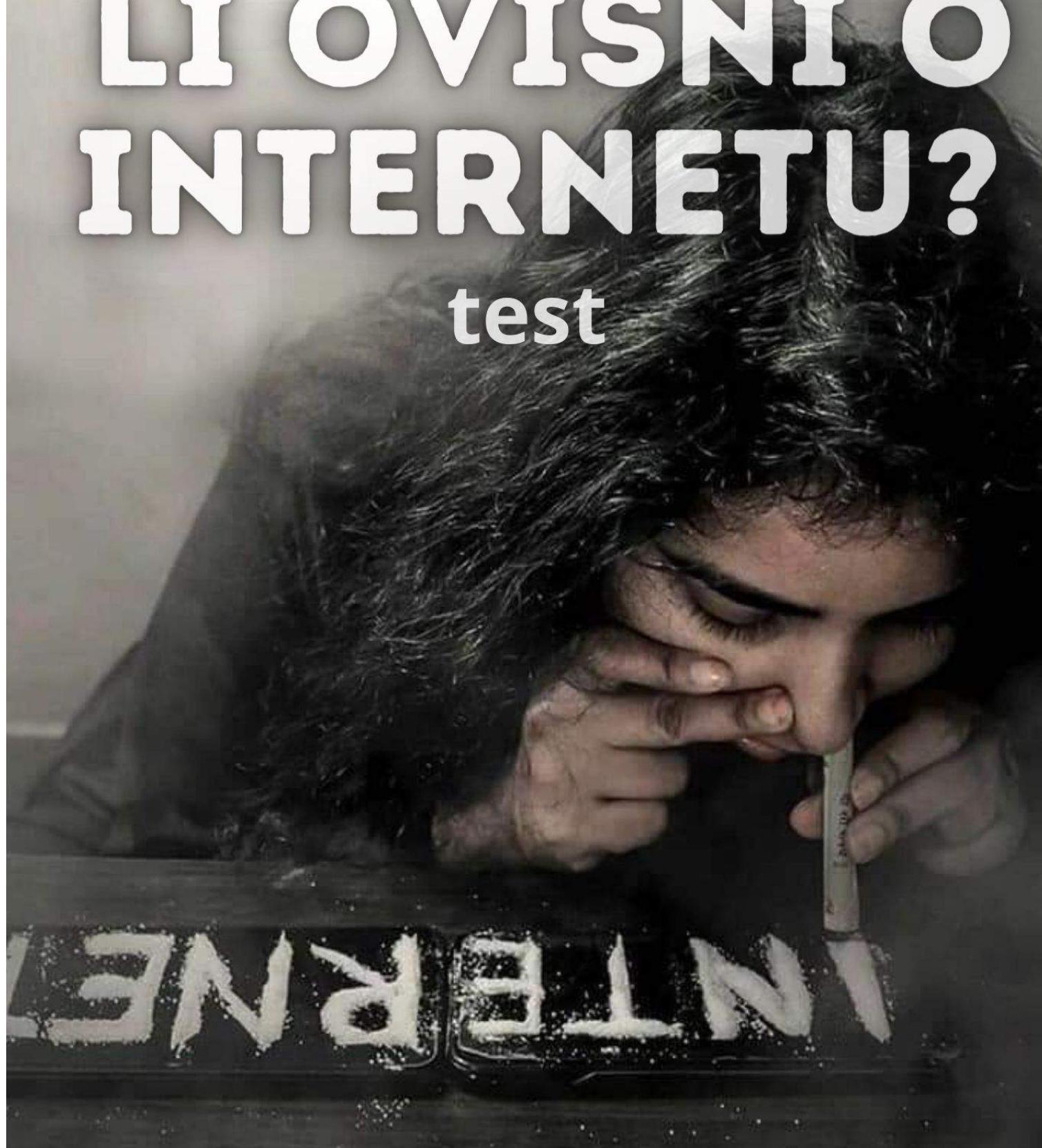
SVAŠTARA I  
ZABAVNO





# JESTE LI OVISNI O INTERNETU?

test



**Odgovori na pitanja ovog testa osobnosti s odgovorima:**

- 1 – uopće se ne slažem,**
- 2 – uglavnom se ne slažem,**
- 3 – uglavnom se slažem,**
- 4 – u potpunosti se slažem.**

**Za svako pitanje zapiši broj za koji misliš da najbolje odgovara tvom iskustvu.**

**Budi iskren prema sebi!**

**Na kraju zbroji bodove na ovaj način:**

- 1 = 1 bod,**
- 2 = 2 boda,**
- 3 = 3 boda,**
- 4 = 4 boda**



1. Osjećam se nelagodno kada neko vrijeme nisam na internetu.
2. Pomisao da želim koristiti internet je prva misao koju imam ujutro kad se probudim.
3. Osjećam se nemirno i nervozno kada ne mogu pristupiti internetu.
4. Korištenje interneta imalo je negativne posljedice na moj uspjeh u školi.
5. Moj bi život bio bez radosti kada bih prestao/la koristiti internet.
6. Ne mogu kontrolirati želju da koristim internet.
7. Osjećam se kao da nešto propuštam ako ne idem na internet neko određeno razdoblje.
8. Moja interakcija s obitelji se smanjila zbog mog korištenja interneta.
9. Smanjio/la sam bavljenje rekreativnim aktivnostima zbog uporabe interneta.
10. Stekao/la sam naviku spavati što manje kako bih imao/la više vremena za aktivnosti na internetu.
11. Moram provoditi sve više i više vremena na internetu kako bih stekao/la istu razinu zadovoljstva
12. Propuštam uobičajene obroke zbog interneta.
13. Osjećam se umorno tijekom dana jer provodim noći koristeći internet.



## REZULTATI

Bodova 13 – 31:

Bravo! Tvoje korištenje interneta je umjerenog. Što si veći rezultat ostvario/la, to je tvoja želja za korištenjem interneta veća. Povremeno se ponovno testiraj i pripazi da ne prijeđeš granicu od 32 boda. Nastavi odgovorno koristiti medije, a ako vidiš da netko iz tvog okruženja pokazuje znakove ovisnosti, ukaži mu/joj na to!

Bodova 32 – 52:

Svaki rezultat iznad 32 boda može ukazivati na određene probleme s korištenjem interneta. Ako si u ovoj kategoriji, to znači da prekomjerno koristiš internet. Savjetujemo ti da si ograničiš vrijeme koje možeš i želiš provesti na internetu i da se držiš zadanoog ograničenja. Svoju aktivnost na internetu možeš bilježiti u dnevnik i tako pratiti svoj napredak u odvikavanju. Slobodno vrijeme koje ti ostane iskoristi za druženje s prijateljima uživo, pomaganje u kućanskim poslovima i sl. Ako misliš da si u opasnosti od stvaranja ozbiljne ovisnosti o internetu, savjetujemo ti da se obratiš svojim roditeljima, učiteljima, školskoj stručnoj službi ili drugoj odrasloj osobi u koju imaš povjerenja, otvoreno razgovaraš s njima i pokažeš im ovaj test kako bi ti mogli pomoći.

\*Test prilagodili i izradili: volonter Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu Ivan Fedor i koordinatorica projekta Tina Hrubi.

IZVOR:

<https://www.medijskapismenost.hr/samotest-za-ucenike-jeste-li-ovisni-o-internetu/>



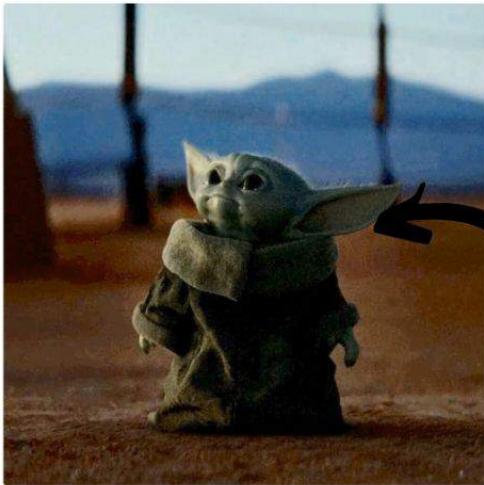
# BISERI



## Učeničke umotvorine

 BabyYoda  
@CuteBabyYoda

Strong in the cuteness, I am. #BabyYoda



24. U demokraciji postoje tri organa vlasti: županija vlast.
25. Komunisti su na vlast došli oktobarskem revolucionom.
26. U ruskom građanskom ratu koji je trajao od 1918. do 1920., pobijedila je
27. Na čelu nacističke stranke nalazio se Adolf Hitler izvesti državni udar poznat pod nazivom Münchenski puč. Završio
- (program nacizma) MEIN KAMPF.
28. U nacističkoj Njemačkoj se provodio antisemitizam što znači zakonima Židovi izgubili
29. Na čelu fašista nalazio se Benito Mussolini poznat pod nazivom Marš na Rin. Uzeo je titulu
- 1926.

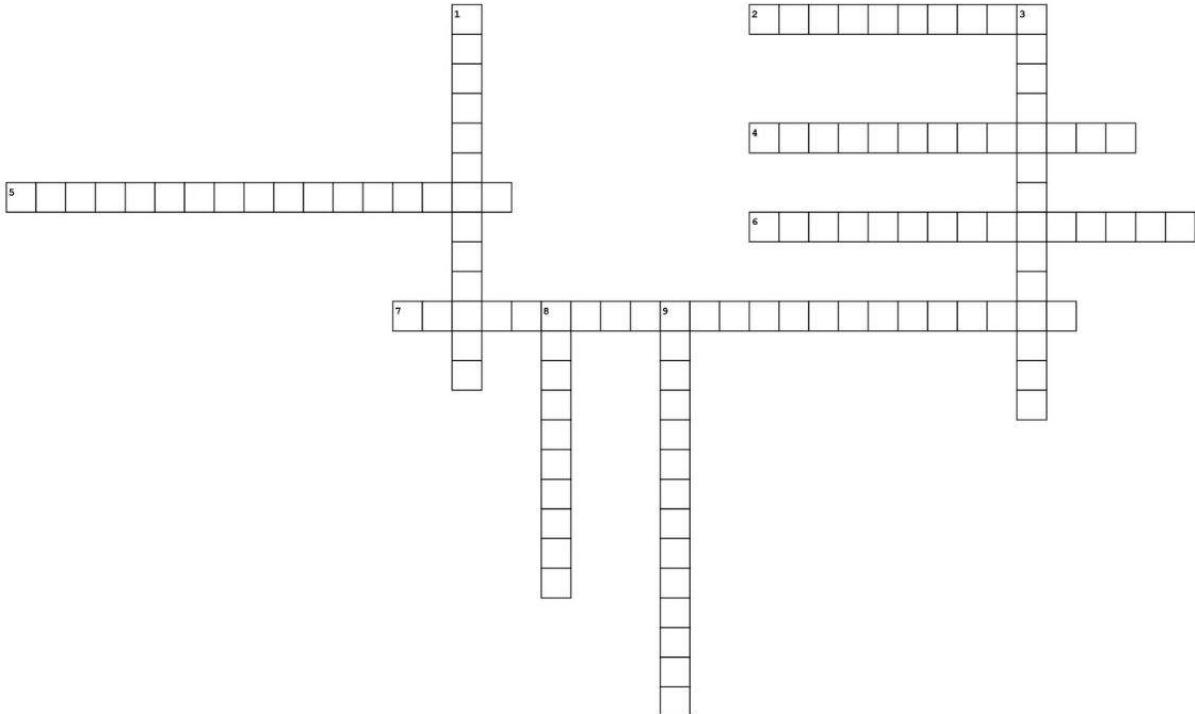
Ako je tvrdnja točna, zaokruži T, u slučaju netočna, zaokruži N. ( 8 )

30. Krajem Prvoga svjetskog rata u Francuskoj i u Italiji ljudi je umrlo od poslje



# KRIŽALJKA

## Hrvatski narodni preporod



### vodoravno

2. vođa pokreta i pisac hrvatskog pravopisa na štokavskom
4. opera pjevačica
5. skladatelj prve hrvatske opere
6. general i pjesnik
7. Hrvatski kulturni i politički pokret u 19.st.

### okomito

1. održao prvi govor na hrvatskom jeziku u Hrvatskom saboru
3. prvi službeni spis napisao u svojoj Disertaciji
8. pisac Đulabija
9. autor hrvatske nacionalne himne

Rješenja:  
1. Ivan Kukuljević  
2. Ljudevit Gaj  
3. Jakko Drašković  
4. Marija Trozzi  
5. Vatroslav Lisinski  
6. Petar Preradović  
7. Hrvatski narodni preporod  
Rješenja:

9. Antun Mihanović  
8. Stanko Vraz  
3. Jakko Drašković  
1. Ivan Kukuljević  
Rješenja:

Križaljku izradila prof. hrvatskog jezika Mirjana Grubišić  
u suradnji s 2.f